

**План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО</b>			
1	Контроль психоэмоционального состояния обучающегося, с заполнением журнала эмоционального контроля	Воспитатели	Ежедневно
2	Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Воспитатели	Ежемесячно
3	Предоставление отчета о результатах мониторинга руководителю образовательной организации	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог	Ежемесячно
4	Формирование списка детей ветеранов (участников) СВО нуждающихся в ПППВ	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Ежемесячно
5	Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в ПППВ	Педагог-психолог	По мере необходимости
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения</b>			
6	Организация заседаний ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ПППВ	Председатель ППк	По мере необходимости
7	Разработка планов (маршрутов) индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в ПППВ	Специалисты сопровождения	По решению ППк
8	Обеспечение досуговой занятости обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатели	Постоянно
9	Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в детском коллективе группы обучающегося ветерана (участника) СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение года

10	Организация тесного взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО	Воспитатели группы	Постоянно в течение года
11	Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя	Педагог-психолог	По мере необходимости
12	Организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, нуждающимися в ПППВ	Педагог-психолог	В соответствии с планом сопровождения
<b>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование благоприятного психологического климата, сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО</b>			
13	Включение обучающегося в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель, профильные специалисты, воспитатели, педагог-психолог	В течение года
14	Практикум для педагогов «В группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ребенка и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог	Март
17	Разработка рекомендаций участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель
18	Реализация программ на эмоционально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог	В течение года
<b>Оказание экстренной психологической помощи, коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей</b>			
19	Разработка рекомендаций для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты в на разных возрастных этапах	Педагог-психолог	По мере необходимости
20	Разработка рекомендаций для педагогов «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка»	Педагог-психолог	По мере необходимости

23	Организация постоянного наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка, находящегося в ситуации утраты родителя участника СВО	Воспитатели группы	По мере необходимости
<b>Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО</b>			
24	Обеспечение взаимодействия с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказания экстренной специализированной медицинской помощи	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года, по мере необходимости
25	Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае необходимости принятия дополнительных социальных мер поддержки обучающегося		
<b>Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о возможностях и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки</b>			
26	Обеспечение информирования семей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о: - возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников; - номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи; - ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года

## Критерии мониторинга

1. Своевременное выявление нарушения поведения, отклонений в развитии и трудностей в обучении.
2. Поддержание психологической безопасности и комфортности среды образовательной организации.
3. Осведомленности субъектов образовательной среды о способах получения психологической и иных видов помощи в стенах образовательного учреждения и иных организациях.
4. Благоприятный уровень эмоционального состояния обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО.
5. Повышение степени адаптационных способностей у обучающихся в стрессовых, конфликтных ситуациях с опорой на собственные ресурсные качества.
6. Приобретение обучающимися умения сотрудничать и строить доверительные отношения с другими людьми, освоение навыков работы в коллективе.

Мониторинг эффективности реализации Программы разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и проводится не реже 1 раза в полугодие в январе и июне месяце.