

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №66 «Забавушка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)»

за 2022 – 2023 учебный год

«Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования»
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказа
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	9
2.3. Управление инновационной деятельностью	10
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	10
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	11
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	12
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	12
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	12
2.5. Достигнутые внешние эффекты	13
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	15
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	15
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	16
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	16
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	16
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	18
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	18
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	20
Требования к структуре и содержанию отчета	23

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Нижневартовск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628600, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 11
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628600, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 11
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://dou66-zabavushka.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	dou66@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Иванова Софья Илдаровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	dou66@yandex.ru +7(3466)43-13-83
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Некрасова Татьяна Викторовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Увеличена доля воспитанников старшего дошкольного возраста, овладевших азами финансовой грамотности; Повысился уровень доверия среди родителей (законных представителей) к формированию финансовой грамотности у детей. Укреплено сотрудничество всех участников образовательных отношений «ребенок-семья-детский сад»; Увеличена доля семей, вовлеченных в процесс плодотворного взаимодействия по формированию азов финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста; Внедрены информационные технологии и интерактивные образовательные ресурсы работе с воспитанниками (АЛМА «Финансовый гений») Открыта «Сбер-комната» для всех участников образовательных отношений «ребенок-семья-детский сад»
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационная значимость проекта состоит в интеграции инновационных технологий всеми участниками образовательных отношений при работе с детьми по повышению финансовой грамотности. Сочетание различных методов, форм и технологий в работе по повышению

		финансовой грамотности при условии вовлечения в воспитательно – образовательного процесс и педагогов ДООУ и родителей (законных представителей) способствуют положительной динамике.
--	--	---

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иванова Софья Илдаровна	заведующий		19	+	<i>руководитель проекта</i>
2.	Некрасова Татьяна Викторовна	методист				<i>научный руководитель</i>
3.	Синякова Инна Викторовна	старший воспитатель	высшая	29	+	<i>членрабочейгруппы</i>
4.	Устюгова Наталья Валерьевна	воспитатель	высшая	15		<i>членрабочейгруппы</i>
5.	Чабан Ангелина Александровна	инструктор по физической культуре	высшая	26		<i>членрабочейгруппы</i>
6.	Паночишена Анжела Сергеевна	воспитатель	высшая	6		<i>членрабочейгруппы</i>

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогический совета № 2 «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	08.12.2022	Обмена опытом между педагогами по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Результаты: - обмен опыта внутри педагогического коллектива; - систематизация имеющегося опыта педагогов.	29		https://dou66-zabavushka.ru/peagogam/4747-rip-2	
2.	Педагогическая мастерская: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ	09.03.2023	Обмена опытом работников образовательной организаций и студентов педагогического колледжа по взаимодействию с родителями (законными представителями).	Результаты: - обмен опыта внутри педагогического коллектива и студентов педагогического колледжа; - увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс формирования финансовой грамотности;	34		https://dou66-zabavushka.ru/peagogam/4747-rip-2 https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8480-vstrecha-po-voprosom-vzaimodejstviya-s-roditelyami	
3.	Заседание РИП №1 «Формирование финансовой	30.11.2022	Обмена опытом среди	Результаты: - обмен опыта среди	21		https://dou66-zabavushka.ru/pe	

	грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»		работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ.	работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ.; - систематизация имеющегося опыта педагогов из			dagogam/4747-rip-2	
4.	Заседание РИП №2 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	11.05.2023	Обмена опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования взаимодействию с родителями (законными представителями) по формированию финансовой грамотности детей	образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации; - выявление практико-ориентированных методов по формированию финансовой грамотности в работе воспитателей, а также профильных специалистов ДОУ.	45		https://dou66-zabavushka.ru/pe-dagogam/4747-rip-2	

			дошкольного возраста в условиях ДОУ.					
5.	Взаимообучение городов на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	21.12.2022	Транслирование инновационного опыта по формированию финансовой грамотности в МАДОУ города Нижевартовска ДС №66 «Забавушка»	Результаты: - представили работу учреждения по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ.	154		https://dou66-zabavushka.ru/pe-dagogam/4747-rip-2 https://corp-univer.ru/corp-univer-info/#local_akt	
6.	Материально- техническое оснащение помещений для организации работы «Сбер-комната»		С целью реализации преокта	Организация моделируемого образовательного пространства		52		

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский	Осуществление взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями с целью эффективного сотрудничества - принимали участие в заседаниях региональной инновационной площадки.
2.	МБУ «Библиотечно-информационная система»	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по реализации проекта
3.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	Организация мероприятий по развитию профессиональную компетентность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями) https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8480-vstrecha-po-voprosom-vzaimodejstviya-s-roditelyami

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Положение об инновационной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»	Положение об инновационной деятельности регламентирует порядок организации инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №66 «Забавушка».
2.	Приказ № 463 от 21.10.2022 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки»	Организовать деятельность по реализации инновационного проекта «» на период 2022-2025 гг. Назначить ответственного за организацию деятельности по реализации инновационного проекта. Утвердить состав рабочей группы на 2022-2025 учебный год.
3.	Приказ № 498 от 14.11.2022 "Об организации на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» заседания для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования»	Организовать проведение конференции для педагогов дошкольных организаций практического семинара для молодых педагогов дошкольных организаций «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».
4.	Приказ № 159 от 19.04.2023"Об организации на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» заседания для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования»	Организовать проведение конференции для педагогов дошкольных организаций практического семинара для молодых педагогов дошкольных организаций «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования».
5.	Приказ №522 от 28.11.2022 «Об организации на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» в очно/дистанционном формате в рамках проекта «Взаимообучение городов» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Организовать проведение мероприятия в очно/дистанционном формате в рамках проекта «Взаимообучение городов» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК(кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср.спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1																		
Заместитель руководителя	4	1																	
Заместитель руководителя																			
Методист	1																		
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	20	13		4		1	6	5	1	2			22	9	27	1		1	100%

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение иннова ционного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому исполь зованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Комплекс «Приключения Монетки и её друзей» дидактическая игра по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста от 6 лет с ОВЗ	Дидактическая игра «Список покупок» состоит из трёх уровней сложности: высокий, средний и низкий, что делает её актуальной на разных уровнях сформированности финансовой грамотности и интересной для детей. Она может быть использована в качестве дополнения рабочей тетради, так и самостоятельно в разных видах деятельности формируя финансовую грамотность, представления о здоровом образе жизни, обогащая словарный запас.	https://disk.yandex.ru/i/gIHI9RjjlxfNKA	Единовременно в игру может играть 1 ребенок или же группа детей от 4 и более.	Игра содержит мелкие детали. Можно выпустить все детали в крупном размере, это никак не влияет на качество материала и не мешает достижению поставленной цели.
2.	Рабочая тетрадь по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста от 6 лет с ОВЗ	Рабочая тетрадь состоит из 53 заданий, разбитых по 5 блокам, в каждом блоке от 1 до 4 заданий направленных на закрепление знаний и опыта ребёнка о потребностях, труде, деньгах и ценностях не материальных, семейном бюджете, а так же ситуацию для переноса полученного опыта.	https://dou66- zabavushka.ru/files/admi nistrator.dou66.edu_nv ru/Финансовая_грамот ность/Рецензия.pdf	Данное методическое пособие позволяет поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и др.). Способствует формированию самостоятельности и ранней профориентации. Единовременно в 1 рабочей тетради может работать только 1 ребенок.	Единовременно в 1 рабочей тетради может работать только 1 ребенок. Решение вопроса: это возможность печати в цвете или ч/б на каждого ребенка индивидуально или конкретных страниц рабочей тетради, как самостоятельной единицы для работы с детьми индивидуально или в группе.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Анализ системы условий в МАДОУ позволили сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников путем создания на базе учреждения детского образовательного пространства «Сбер-комната», с целью обновления содержания и повышения качества образования. Созданная модель отделения банка способствует формированию финансовой грамотности, даёт возможность моделирования различных ситуаций для ребенка в сюжетно-ролевой игре, а так же формированию ранней профессиональной ориентации у дошкольников.

Реализация проекта на первоначальном этапе показала свою эффективность и востребованность среди педагогических работников и родителей (законных представителей). Представленный опыт работы по формированию финансовой грамотности транслировался на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровне.

Всеработанные в ходе реализации проекта инновационные продукты могут быть использованы административными, педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа, а также родителями (законными представителями) в домашних условиях.

Высокая ответственность руководителя инновационного продукта позволила завершить данный этап без ошибок. Что позволяет продолжать работу в данном направлении, развивая и усовершенствуя.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№п/п 1	Результат 2	Ожидаемый эффект 3	Полученный эффект 4	Примечание 5
1.	Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (родительские клубы, мастер-классы, конкурсы, реализация проектов, выставки).	Повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Повысился уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	
2.	В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования финансовой грамотности у дошкольников: оборудовано трансформируемое пространство «Сбер-комната» (на 3 этаже детского сада) для проведения занятий, игр.	Через создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования финансовой грамотности у дошкольников, используя трансформируемое пространство для проведения занятий, игр, у детей повышается уровень финансовой грамотности и формируются предпосылки к ранней профориентации.	У детей повышается уровень финансовой грамотности и формируются предпосылки к ранней профориентации. Динамика прослеживается через положительный отклик и обогащение опыта детей через использования педагогами в своей работе трансформируемого пространства «Сбер-комната».	
3.	Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности	Разработка методического обеспечения для педагогов	Разработано методического обеспечения для педагогов дошкольных	

	по формировании. финансовой грамотности дошкольников.	дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста направленного на повышение уровня финансовой грамотности.	образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста направленного на повышение уровня финансовой грамотности. Используют его не только педагоги дошкольных образовательных учреждений, но и родители (законные представители).	
4.	Апробирована программа повышения уровня финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	После реализации программы по повышению уровня финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Уровень финансовой грамотности обучающихся подниматься.	После реализации программы по повышению уровня финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Уровень финансовой грамотности обучающихся повысился, а так же прослеживается динамика роста формирования ранней профессиональной ориентации у дошкольников.	
5.	Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации проекта	Диссеминация опыта на муниципальном уровне	Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне среди работников образовательных организаций, студентов и родителей (законных представителей)	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации(статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала/сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Жмакина Н. Л., Некрасова Т. В.	Статья	Жмакина, Н. Л. Исследование сформированности финансовой грамотности у детей 5–6 лет / Н. Л. Жмакина, Т. В. Некрасова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022. — Т. 10. — No 6.	https://mir-nauki.com/PDF/44PDMN622.pdf
2	Жмакина Н. Л., Некрасова Т. В.	Статья	Жмакина Н. Л., Некрасова Т. В. Формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: мнение родителей // Мир науки. Педагогика и психология. — 2022 №3.	https://mir-nauki.com/PDF/65PDMN322.pdf

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	Некрасова Т.В.	Методист детского сада № 66 «Забавушка» представила опыт работы на региональном семинаре «Методические особенности формирования экономической культуры и основ финансовой грамотности у дошкольников», который состоялся в Сургуте на базе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-	Официальная страница в социальной сети «Вконтакте» МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	https://vk.com/wall-217510517_151

		Югры.		
	Некрасова Т.В.	Студенты Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа в рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника стали участниками совместной встречи с педагогами детского сада № 66 «Забавушка».	Портал системы образования города Нижневартовска	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/8480-vstrecha-po-voprosom-vzaimodejstviya-s-roditelyami

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Институциональный	Педагогический совета № 2 «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	08.12.2022	очно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
2.	Институциональный	Педагогическая мастерская: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ	09.03.2023	очно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
3.	Федеральный	Заседание РИП №1 «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	30.11.2022	очно-дистанционно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
4.	Федеральный	Заседание РИП №2 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	11.05.2023	очно-дистанционно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
5.	Федеральный	Взаимообучение городов на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	21.12.2022	очно-дистанционно	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Институциональный	Педагогический совета № 2 «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	08.12.2022	очно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
2.	Институциональный	Педагогическая мастерская: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ	09.03.2023	очно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
3.	Региональный	IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	30.09.2022	очно-дистанционно	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры
4.	Региональный	Семинар «Методические особенности формирования экономической культуры и основ финансовой грамотности у дошкольников»	30.05.2023	очно	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры
5.	Федеральный	Заседание РИП №1 «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	30.11.2022	очно-дистанционно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
6.	Федеральный	Заседание РИП №2 «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	11.05.2023	очно-дистанционно	МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»
7.	Федеральный	Взаимообучение городов на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	21.12.2022	Семинар	ГАОУ ДПО « Корпоративный университет »

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Деятельности в статусе региональной инновационной площадки МАДОУ ведет с 2022 года. По итогам 2022-2023 учебного года был осуществлен анализ реализации проекта.

Подготовлены аналитические документы. Был скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом.

Была проведена работа по материально-техническому оснащению: закуплено новое оборудование, открыто трансформируемое пространство «Сбер-комната».

Оптимизация аналитической деятельности положительно отразилась на системе планирования и отчетности в рамках инновационного проекта.

Положительная динамика прослеживается во взаимодействии с организациями-партнерами в реализации инновационного проекта. Намечалась перспектива на привлечение банка «Сбербанк» для участия обучающихся в экскурсии в отделение банка «Сбербанк».

Созданы условия для оперативного обмена педагогическим опытом и получения информации родителями (законными представителями). Повысилась компетенция родителей в вопросах формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста. По результатам опроса среди родителей (законных представителей) было зафиксировано повышение уровня доверия к процессу формирования финансовой грамотности.

В результате оценки педагогической деятельности с детьми, было выявлено, что у детей повысился уровень финансовой грамотности.

Транслирование опыта было на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Во время реализации проекта возникла необходимость повышения информационного сопровождения инновационной деятельности. Данная проблема сформировалась расширением охвата вовлеченности педагогических работников во время транслируемости опыта. Педагоги сформировали запрос об информировании не только о текущих, но и предстоящих мероприятиях в МАДОУ; распространения полезных материалов по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста для работы педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

Недостаток опыта работы с информационными ресурсами был решен с помощью повышения квалификации членов рабочей группы в данном направлении.

Трудности, с которыми столкнулась рабочая группа во время реализации инновационного проекта были решены

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Опыт инновационных проектов показал высокую эффективность и вызывает большой интерес у образовательных организаций, родителей (законных представителей).

Опыт по реализации проекта представлен на сайте ДОО, в педагогических сообществах, печатных изданиях. А также регулярно транслируется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

Практический опыт педагогов МАДОУ, непосредственное участие педагогов образовательных организаций других регионов страны, использование наших разработок повышает мотивацию всего коллектива на продолжение работы над проектом, способствует профессиональному росту участников инновационной деятельности.

Трансляция инновационного опыта через СМИ, официальный сайт ДОО <https://dou66-zabavushka.ru>, родительские чаты в Сферуме, SmartScholPro.

По завершению инновационного проекта результаты реализации РИП будут использованы практики работы ДООУ, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций в массовую практику.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год

1. Создание постоянно действующего интернет-ресурса учреждения по финансовой грамотности для дошкольников и их родителей.
2. Организация обучающих мероприятий по формированию у дошкольников финансовой грамотности для педагогов города на базе учреждения.
3. Обмен опытом между педагогами и представителями ПАО «Сбербанка» по способам формирования финансовых компетенций у дошкольников.
4. Издание сборника методических материалов по финансовым квест-играм.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Форма отчетных документов	Ответственные лица
1. Создание организационно-управленческих условий					
1.1.	Приказ Об организации деятельности региональной инновационной площадки на 2023-2024 учебный год	Создание рабочей группы с разделением обязанностей между членами рабочей группы	Сентябрь 2023 года	Приказ	Заведующий
1.2.	Отчет о реализации проекта по формированию финансовой грамотности в МАДОУ за 2023-2024 учебный год	Анализ работы	Июнь 2024 года	Отчет	Методист
2. Создание материально-технического обеспечения					
2.1.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по формированию у дошкольников финансовой грамотности	Анкетирование педагогов	Сентябрь 2023 года	Справка	Старший воспитатель
2.2.	Приобретение методической литературы, наглядно – дидактических пособий по формированию основ финансовой грамотности у детей	Создание банка методических материалов для сопровождения образовательного процесса	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Справка фотоматериалы предметной среды	Старший воспитатель, методист
2.3.	Использование системного подхода в контроле за реализацией проекта	План контроля, карты контроля	Ноябрь 2023 года, май 2024 года	Справка	Старший воспитатель, методист
3. Кадровое обеспечение					
3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения программы через разные формы методической работы (семинар, практикум, Школа молодого педагога, изучение	Протоколы мероприятий, практический и методический материал, презентации	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Материалы для использования в работе педагогами ОО	Старший воспитатель, методист

	передового опыта и т.д.).				
3.2.	Педагогический совет по теме: «Подведение результатов работы учреждения по проекту»	План подготовки и проведения, практический и методический материал, протокол	Ноябрь 2023 года	Материалы для использования в работе педагогами ОО	Методист
3.3.	Педагогический час по теме: «Подведение результатов работы учреждения по проекту»	План подготовки и проведения, практический и методический материал, протокол	Май 2024 года	Протокол, статья в научном журнале	Старший воспитатель, методист
3.4.	Проведение конкурса художественного творчества «Мир финансовых чудес»	Приказ, положение о конкурсе, карты для оценивания работ	Сентябрь – октябрь 2023 года	Протокол, результаты конкурса	Методист
3.5.	Диссеминация опыта работы по проекту на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный)	Доклады, практический материалы	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Доклады, практический материал для использования педагогами ОО, родителями (законными представителями)	Старший воспитатель, методист, педагоги ДОУ
4. Организация деятельности с воспитанниками					
4.1.	Реализация программы по формированию финансовой грамотности у дошкольников старшего дошкольного возраста «Экономический ликбез»	Приказ об утверждении программы	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Аналитическая справка на начало и конец учебного года	Методист, педагоги групп
4.2.	Рубрика на официальной странице в социальной сети ВК с подкастом для родителей (законных представителей)	Материалы публикации	Ноябрь 2023 – май 2024 года	Контент план	Методист
4.3.	Экскурсии на различные предприятия и места работы родителей (законных представителей)	Материалы мероприятий	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Фотоотчет	Методист, педагоги групп
4.4.	Участие в конкурсе художественного творчества «Мир финансовых чудес»	Конкурсные материалы	Сентябрь – октябрь 2023	Фотоотчет	Методист, педагоги групп
5. Создание организационно-информационного обеспечения					
5.1.	Разработка методического пособия для работы с детьми дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности «Настольная игра «В гостях у Копейкина»	Материалы для создания настольной игры	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Настольная игра «В гостях у Копейкина»	Методист
5.2.	Разработка буклетов, плакатов	Материалы по	Сентябрь	Буклеты,	Методист,

	и других наглядно-информационных материалов по финансовой грамотности для детей	оформлению наглядно-информационного контента	2023 – май 2024 года	плакаты и другие наглядно-информационные материалы	педагоги групп
5.3.	Информационное сопровождение общественности о реализации проекта	Публикации, видео и фото на официальном сайте дошкольного учреждения, в газетах и телерепортажах, итоговый отчет	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Публикации в сетевых СМИ, официальном сайте ДОУ, отчет на родительском собрании	Заведующий, старший воспитатель, Методист, педагоги групп
5.4.	Издание ежеквартальной интерактивной газеты	Интерактивное издание	Октябрь 2023 года, февраль 2024 года, июнь 2024 года	Материалы газеты	Методист, педагоги ДОУ
5.5.	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по финансовой грамотности	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Справка	Старший воспитатель
6. Взаимодействие с родителями					
6.1.	Разработка ежегодного плана взаимодействия с родителями	План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 года	План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год	Методист
6.2.	Проведение совместных детско-родительских мероприятий		Сентябрь 2023 – май 2024 года	Отчеты о проведенных мероприятиях, фото и видеоматериалы	Методист, старший воспитатель, педагога ДОУ
6.3.	Разработка и проведение консультаций, создание видео-консультаций, подкастов по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ для родителей (законных представителей)	Видеоматериалы, консультации	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Видео и аудио материалы опубликованные в сети	Методист
6.4.	Подведение итогов работы с родителями (законными представителями) по проекту.	Анкетирование, интервью родителей (законных представителей)	Май 2024 года	Протокол, фотоматериалы	Методист, старший воспитатель

7.Взаимодействие с социальными партнерами					
7.1.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижневартровский социально-гуманитарный колледж	Договор, приказ, методическая разработка, фото, видеоотчет	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Договор, приказ, методическая разработка, фото, видеоотчет	Заведующий, методист, старший воспитатель
7.2.	МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский	Проведение совместных мероприятий для детей, педагогов и родителей (законных представителей)	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Договор, приказ, методическая разработка, фото, видеоотчет	Методист
7.3.	МБУ «Библиотечно-информационная система»	План работы на 2023-2024 учебный год, сценарии мероприятий, фото и видео материал	Сентябрь 2023 – май 2024 года	Договор, приказ, методическая разработка, фото, видеоотчет	Методист

Заведующий



С. И. Иванова

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО курсивом** или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: «».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.