

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска
Детский сад №66 «Забавушка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«СОСТОЯНИЕ и РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «ЗАБАВУШКА»
в 2022-2023 учебном году»



г. Нижневартовск, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации		
1.1.	Введение	4
1.2.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	4
1.3.	Информационная справка. Общая характеристика учреждения	5
1.4.	Сведения о группах и воспитанниках	6
1.5.	Структура управления ДООУ	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса		
2.1.	Цели, задачи, направления развития ДООУ	12
2.2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
2.3.	Результаты образовательной деятельности	16
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	21
2.5.	Охрана и укрепление здоровья детей	26
2.6.	Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников	30
2.7.	Качество и организация питания	32
2.8.	Организация дополнительных образовательных услуг	33
2.9.	Выявление и развитие одаренных детей в ДООУ	
2.9.0.	Социальная активность и социальное партнерство	36
2.9.1.	Система организации совместной деятельности МАДОУ с социальными институтами	37
2.9.2.	Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности	41
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение и организационные условия ДООУ	44
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
3.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	51
3.4.	Обеспечение безопасности воспитанников	53
Раздел 4. Кадровое обеспечение		57
Раздел 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование		63
Раздел 6. Общие выводы и перспективы и планы развития		68

**Уважаемые участники образовательных отношений
и гости официального сайта!**

Представляем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №66 «Забавушка», в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год.

Цель публичного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду.

Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» принимает отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольной организации <http://dou66-zabavushka.ru/>.

Ваше мнение важно для нас!

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Введение

Ежегодный публичный доклад *«Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №66 «Забавушка»* является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития дошкольной образовательной организации.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.2. Общие сведения о дошкольной образовательной организации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №66 «Забавушка» – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором каждый ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Хорошо продуманная и организованная предметно – развивающая среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, произвольности, интеллектуальной и познавательной сферы – т.е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» внесено в национальный реестр лучших образовательных учреждений Российской Федерации. Дошкольное учреждение известно в городе, округе, как успешное конкурентоспособное дошкольное учреждение. Дошкольное учреждение занимает ведущие позиции в рейтинге образовательных учреждений города.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг, в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей, квалификационную коррекцию отклонений в развитии.

1.3. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Официальное наименование учреждения	<i>полное:</i> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 66 «Забавушка»; <i>сокращенное:</i> МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка».
Правоустанавливающие документы	Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка». Лицензия на образовательную деятельность, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, серия 86ЛО1 регистрационный № Л035-01304-86/00352195, срок действия: бессрочно. Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии №30-ОД-1317 от 30.09.2014 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ Серия 86 № 002334671 от 06.01.1998. Выписка из единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости № КУВИ-001/2019-30278349. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 15.11.2021. Свидетельство о государственной регистрации права (детский сад) 86-АБ-871171 от 11.09.2014. Свидетельство о государственной регистрации права (хозяйственная постройка) 86-АБ-871043 11.09.2014. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 86-АБ-871042 11.09.2014.
Юридический и фактический адрес	<i>Юридический адрес:</i> 628617, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Пермская, дом 11 <i>Фактический адрес:</i> 628617, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Пермская, дом 11
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Автономная дошкольная образовательная организация
Уровень образования:	дошкольное образование
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	5 лет
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Муниципальное образование город Нижневартовск
Функции и полномочия учредителя	От имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города.
Год основания учреждения	Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в марте 1987 года. В соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от

	03.07.2016) «Об автономных учреждениях» с 19 августа 2014 года функционирует как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 66 «Забавушка».
Режим работы	Режим работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.
Официальный сайт	http://dou 66-zabavushka.ru/
Электронный адрес	dou66@yandex.ru
Телефон/факс	8 (3466) 43-13-83 / 8(3466) 46-97-06
Общая площадь здания	3811,6 кв. метра
Аренда помещений	отсутствует
Мощность учреждения	Мощность ДОУ: плановая/фактическая: 252.
Языки, на которых осуществляется образование	Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31)

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, уход и присмотр детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, коррекцию нарушений речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста.

1.4. Сведения о группах и воспитанниках

Образовательное учреждение посещают дети от 1,5 лет до завершения образовательных отношений.

В МАДОУ функционирует 14 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наличие групп в МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» в 2022-2023 учебном году.

Таблица 1

№ п/п	Возрастная категория	Направленность групп	Количество о групп	Количество детей
----------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

1.	1,5 - 3 года	общеразвивающая	3	63
2.	3-4 лет	общеразвивающая	2	44
3.	4 - 5 лет	общеразвивающая	2	49
4.	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	20
	от 6 лет до прекращения образовательных отношений	общеразвивающая	1	26
5.	5 - 6 лет	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	30
6.	от 6 лет до прекращения образовательных отношений	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20
	Итого		14	252

Фактическая наполняемость МАДОУ – 252 воспитанника, из них: 50 воспитанников - дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи); 8 детей инвалидов; из них 4 ребенка - инвалиды с ОВЗ.

Порядок приёма, отчисления и перевод воспитанников в (из) МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» осуществляется в соответствии с нормативными документами. Приём детей в учреждение осуществляется строго в соответствии с очередностью граждан, зарегистрированных в специальном журнале учёта детей, нуждающихся в получении путёвки. У родителей (законных представителей) имеется возможность зарегистрироваться и встать в очередь на получение места в детском саду электронно через портал государственных услуг. Они могут отслеживать очередь на портале системы образования города - электронный журнал очередности http://n-vartovsk.ru/inf/ejournal_ds/.

Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии распоряжению Главы администрации г. Нижневартовска, на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и путевки Департамента образования администрации города.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды со всех микрорайонов города.

Таблица 2

Количество воспитанников в возрасте от 3–до 7 лет					Количество детей
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				Дети без ограничений здоровья	
Всего	Из них:				
	Дети с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды без ОВЗ		
54 ребенка	50 детей	4 ребенка	4 ребенка	194 детей	252 ребенка

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда в другое место жительства или по медицинским показаниям.

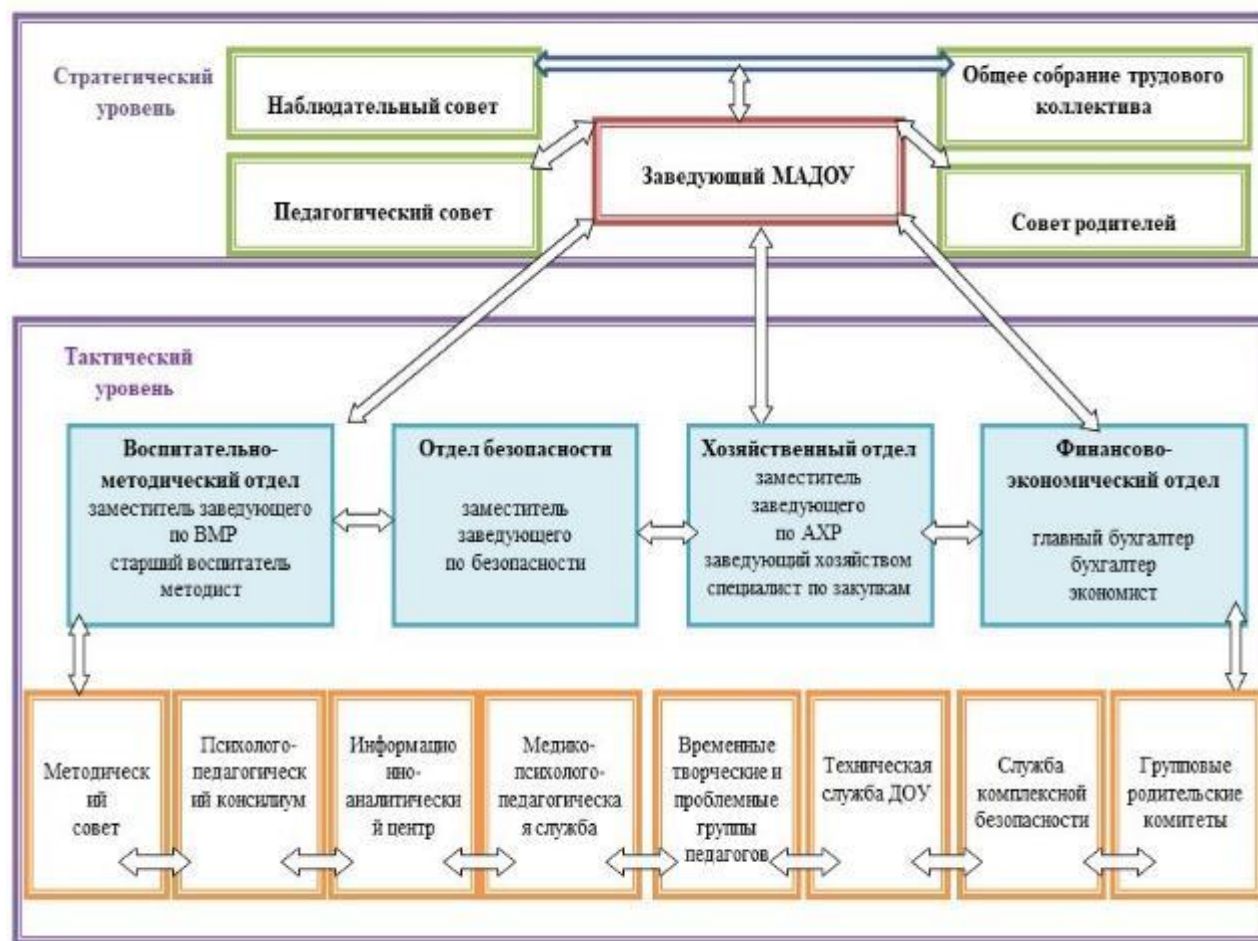
1.5. Структура управления ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 66 «Забавушка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, договором, заключаемым между МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, уход и присмотр, безопасность и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, коррекцию нарушений речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста.

Схема 1

Структура управленческой деятельности



Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.

В отношении Учреждения полномочия по управлению осуществляет Департамент образования Администрации города Нижневартовска.

Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит:

- ✓ общественное управление
- ✓ административное управление

Общественное управление:

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет создан для решения вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

За 2022-2023 учебный год в дошкольной организации были проведены 4 заседания педагогического совета.

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; принимает коллективный договор, положение по социальному страхованию; определяет состав комиссии по социальному страхованию; рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации.

За 2022-2023 учебный год в дошкольной организации было проведено 5 заседания общего собрания коллектива.

Совет родителей - коллегиальный орган управления образовательной

организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность совета родителей регулируют федеральное законодательство и законодательство субъекта Российской Федерации, Устав образовательной организации, Положение о совете родителей.

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Совет родителей осуществляет помощь:

- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
- в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Совет родителей имеет право:

- вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Административный контроль за организацией питания в ДООУ с привлечением представителей Совета родителей включает мероприятия:

- соблюдение графика выдачи пищи;
- выполнение воспитателем: режима питания, подготовка детей к приему пищи, навыки опрятной еды, руководство во время приема пищи;
- качество приготовления пищи, соответствие требованиям картотеки химического состава блюд;
- выполнения натуральных норм питания;
- соблюдение маркировки посуды и оборудования.

За прошедший 2022-23 учебный год в дошкольной организации были проведены 6 заседаний совета родителей.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательной организации, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов по управлению образовательной организацией.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего автономным учреждением;
- о внесении изменений в устав автономного учреждения;

- о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе, о внесении денежных средств и другого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Наблюдательный совет оказывает всемерную, всестороннюю поддержку МАДОУ, в том числе финансовую и материальную; правовое обеспечение, защиту и поддержку прав и интересов дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и работников.

За учебный 2022-2023 год в дошкольной организации были проведены 15 заседаний Наблюдательного совета.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Административное управление:

Административные обязанности распределены согласно Уставу МАДОУ, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик.

Административная команда образовательного учреждения состоит из 5 уровней:

1-й уровень: заведующий – Иванова Софья Илдаровна (высшее педагогическое образование);

2-й уровень: исполняющий обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – Синякова Инна Викторовна (высшее профессиональное образование);

3-й уровень: заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Меньшикова Юлия Степановна (высшее профессиональное образование);

4-й уровень: заместитель заведующего по безопасности – Чернышева Елена Сергеевна (высшее профессиональное образование);

5-й уровень: главный бухгалтер - Евсикова Ольга Анатольевна (высшее профессиональное образование);

В целях улучшения работы администрации МАДОУ, недопущения дублирования, создания системы координации действий ежегодно издается приказ «О распределении обязанностей между членами администрации МАДОУ», тем самым осуществляется координация деятельности членов административной команды.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную

ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации МАДОУ, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Цели, задачи, направления развития ДОУ

Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена *на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей, квалифицированную коррекцию отклонений в развитии и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.*

Основными задачами ДОУ являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей развития;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные направления работы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обучение, воспитание и развитие детей в МАДОУ осуществляется по программам дошкольного образования:

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. автора	Численность детей, охваченных программами
1. Комплексная:			
1.1	«От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой	252
2. Парциальные:			
2.1	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 3 до 7 лет.	Н.В. Нищева	50
2.2	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	252
2.3	Программа «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	252
2.4	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	252
2.5	Программа «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	210

2.6	Программа по экологическому воспитанию «Наш дом Природа» и методические рекомендации к ней	Н.А. Рыжова	210
2.7	Социально-оздоровительная программа «Здоровый дошкольник»	Ю.Ф. Змановский	252

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в учреждении:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов.

Основная образовательная программа (далее - Программа) состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет не менее **60%** от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений – не более **40%**.

Целью Программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам ее освоения (ФГОС ДО п.1.5).

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной адаптированной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол 36/17.

Образовательный процесс выстраивается на основе грамотного сочетания образовательных программ МАДОУ, коррекционных и парциальных программ, ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность. При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН:

- для детей раннего возраста 1,6 – 3 лет - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до прекращения образовательных отношений – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В процессе реализации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Согласно годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденному на педагогическом совете:

- начало учебного года: 01.09.2022г.; - конец учебного года: 31.05.2023г.;
- летний оздоровительный период: 01.06.2023г.–31.08.2023г..

Во время летнего оздоровительного периода проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, пешие походы и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей.

2.3. Результаты образовательной деятельности.

Выполнение образовательных программ

Два раза в год с целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

Мониторинг индивидуального развития обучающихся проводился по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие»

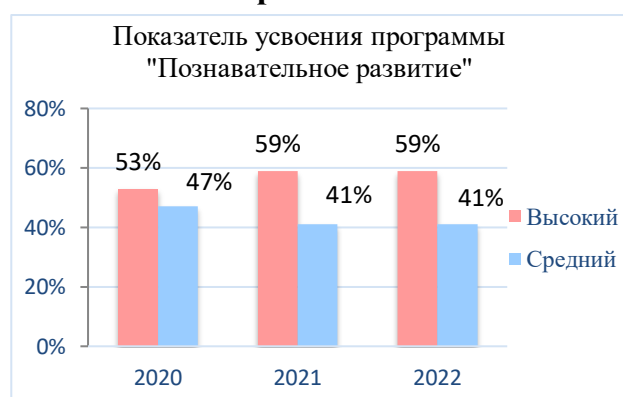


Диаграмма 1

Анализ диагностики за прошедший учебный год показал, что программный материал по образовательной области усвоен воспитанниками:

- на высоком уровне доля детей составила 59%;
- доля детей со средним уровнем составила 41%.

Образовательная область «Речевое развитие»

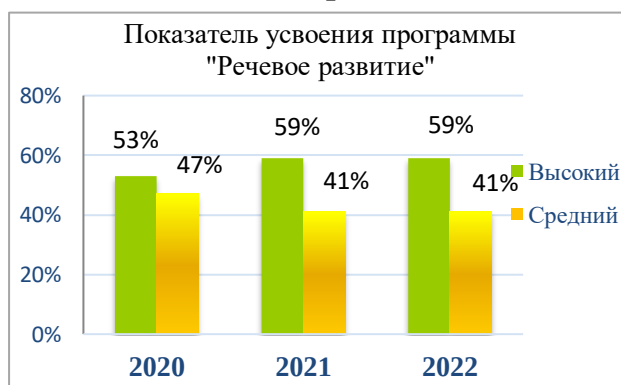


Диаграмма 2

В 2022-2023 году программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен дошкольниками:

- доля детей с высоким уровнем речевого развития составила 59%;
- доля детей среднего уровня составила 41%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

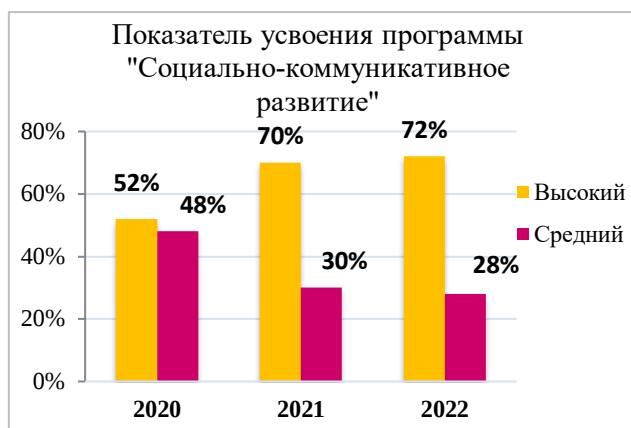


Диаграмма 3

Анализ диагностики по усвоению программного материала по образовательной области показал, что доля детей с высоким уровнем, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 1% и составила 61%. Доля детей со средним уровнем составляет 39%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Диаграмма 4

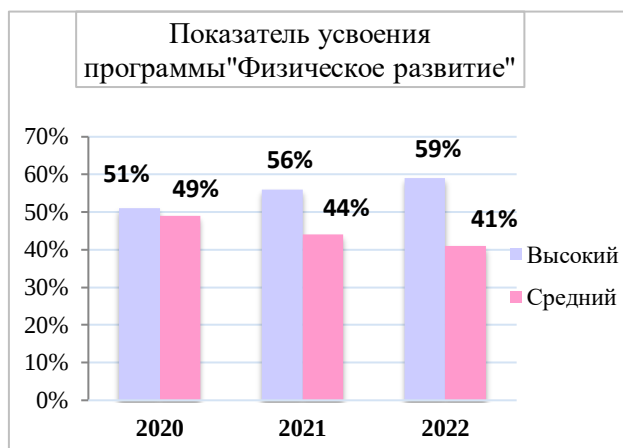


В 2022-2023 году программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне – 72%, среднем уровне 28%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено. Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за

три года показал: на 20% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем в сравнении с 2020 г; на 2% в сравнении с 2021 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Диаграмма 5



В 2022-2023 году программный материал по образовательной области «Физическое развитие» доля воспитанников составила:

- на высоком уровне – 59%;

- на среднем уровне - 41%.

Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

По результатам мониторинга за последние три года прослеживается

положительная динамика высокого и среднего уровня усвоения образовательной программы по образовательным областям.

100% воспитанников усвоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Усвоение основной общеобразовательной программы

Диаграмма 6

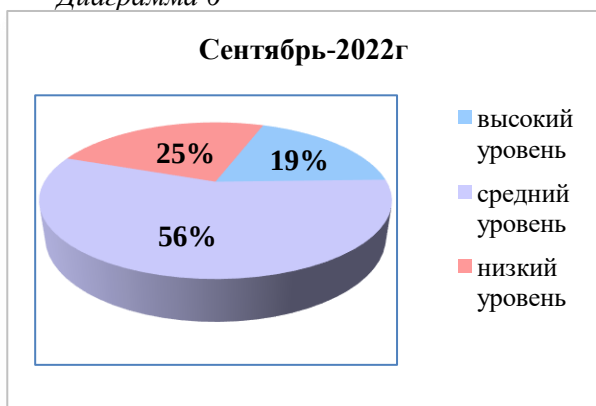
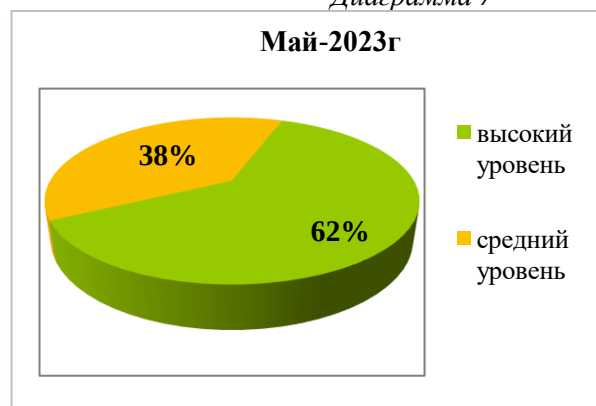


Диаграмма 7



Таким образом:

Созданы необходимые условия для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

Отмечается тенденция к сохранению стабильно высоких показателей в усвоении образовательных стандартов за последние годы.

Готовность воспитанников к обучению в общеобразовательной школе

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования.

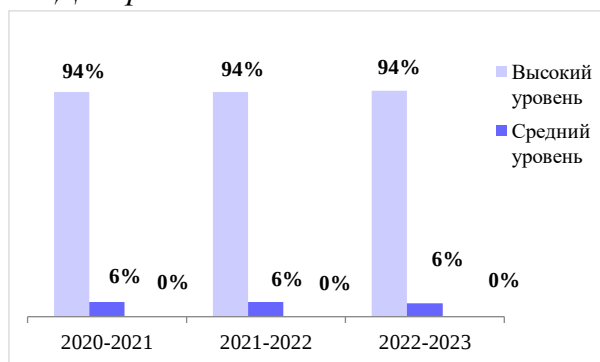
С целью выявления уровня психологической готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения осуществлялось психолого-педагогическое обследование: социальной, интеллектуальной, эмоциональной, речевой готовности.

Списочный состав детей подготовительных групп: в 2021 году – 41, в 2022 году – 47, в 2023 году – 46.

Сравнительный анализ показателей уровня готовности выпускников к обучению в школе за три года

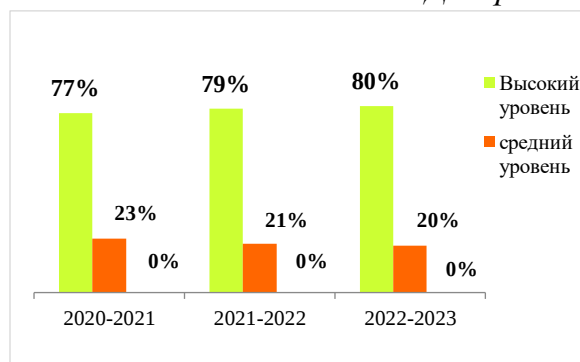
Социальная готовность

Диаграмма 8



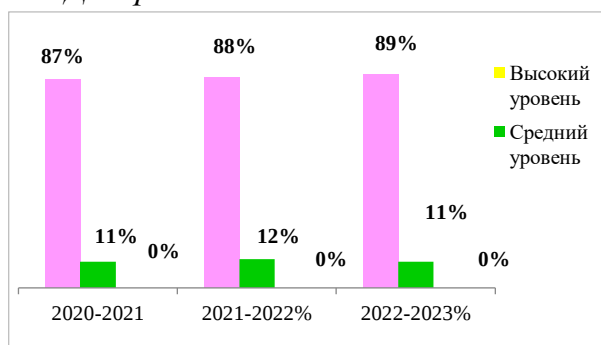
Интеллектуальная готовность

Диаграмма 9



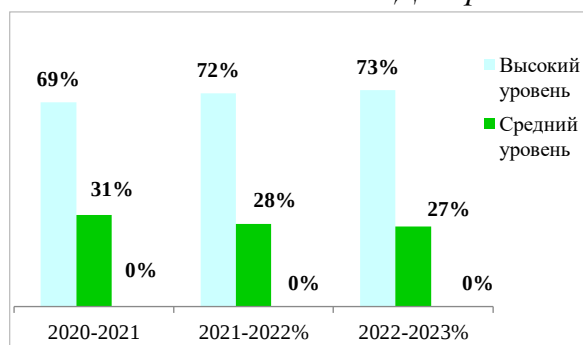
Речевая готовность

Диаграмма 10



Эмоциональная готовность

Диаграмма 11



➤ на 1% повысилась доля детей с высоким уровнем речевой готовности к школе в сравнении с прошлым учебным годом.

➤ на 1% повысилась доля детей с высоким уровнем интеллектуальной готовности детей к обучению в школе, в сравнении с 2021-2022 уч. г.;

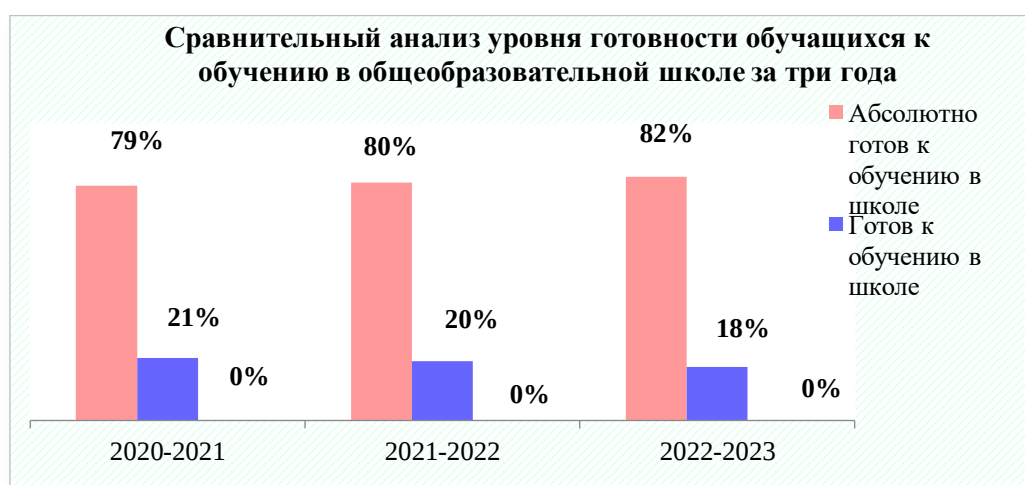
➤ на 1% возросло процентное соотношение высокого уровня эмоциональной готовности, в сравнении с 2021-2022 уч. г.;

- показатель социальной готовности детей к обучению в школе, в сравнении с 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне;
- **82%** детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что на 2 % выше в сравнении с 2021-2022 уч. годом.

Комплексный анализ готовности воспитанников к обучению в школе свидетельствует о том, что у выпускников МАДОУ сформированы предпосылки универсальных учебных действий, они имеют определённый запас знаний об окружающем мире; речь носит доказательный характер; развита психомоторная сфера, сформированы волевые качества; дети планируют собственную деятельность (игру, поручение), проявляя инициативу и ответственность.

Высокие показатели уровня социальной, интеллектуальной готовности воспитанников свидетельствуют о сформированности у детей социальной позиции будущего первоклассника и преобладании учебно-познавательных мотивов.

Диаграмма 12



Данный результат достигнут благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным образовательным стандартом, предоставлении им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развить способности стремление взаимодействовать с окружающим социумом.



Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска №66 «Забавушка» реализуется в полном объеме. **100%** выпускников готовы к обучению в общеобразовательной школе.

Отмечается тенденция к сохранению стабильно высоких показателей в усвоении образовательных стандартов за последние годы.

Созданы необходимые условия для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

2.4 Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Коррекционную работу осуществляют профильные специалисты ДОУ: три учителя-логопеда, один педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и плаванию, а также 10 воспитателей групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.



В этих группах ДОУ, наряду с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуется и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

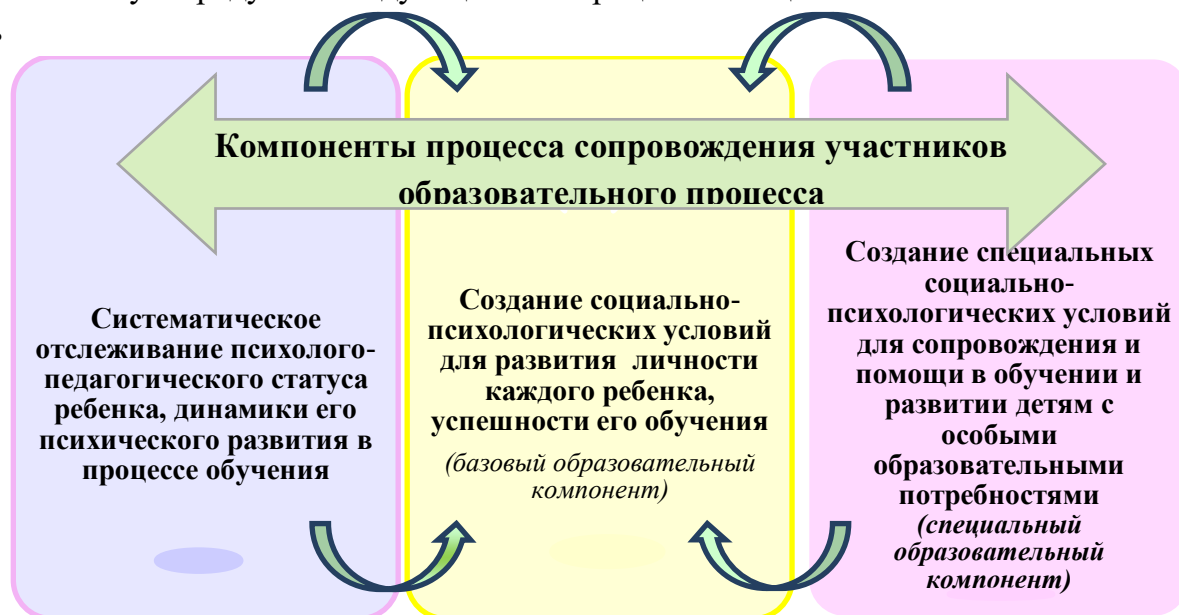
Специалистами МАДОУ осуществляется организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их семьям в рамках деятельности ППМС - помощи и межведомственного взаимодействия с учреждениями города.

В целях предоставления специальных условий образования, осуществления индивидуального подхода и организации доступной образовательной среды для обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (50 воспитанников). Всего 50 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) и 4 ребёнка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи сопровождения специалистами МАДОУ ДС №66:

- Содействие максимально возможным достижениям в развитии детей, имеющих особенности развития, поддержанию их здоровья, социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Схема 1

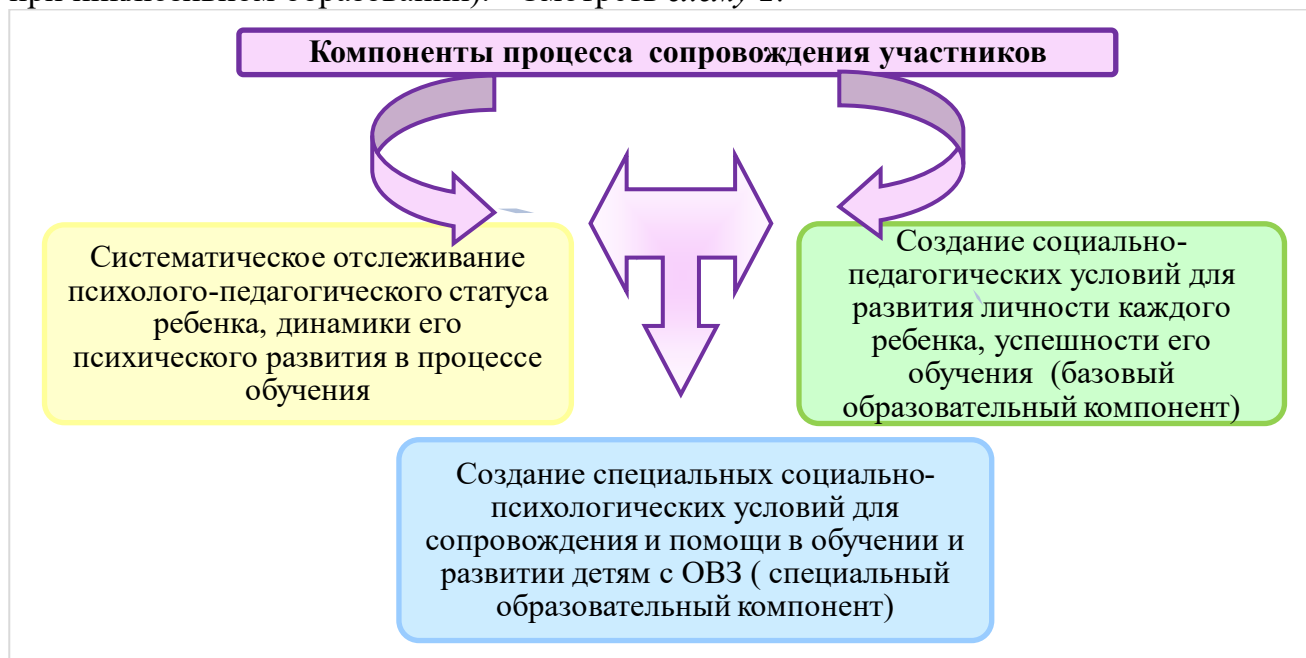


Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с заключением ТППК, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида (ИПРА инвалида) и включена в структуру образовательного процесса:

- организационно-педагогическое сопровождение (контроль образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком педагогического процесса в условиях инклюзивного образования);

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

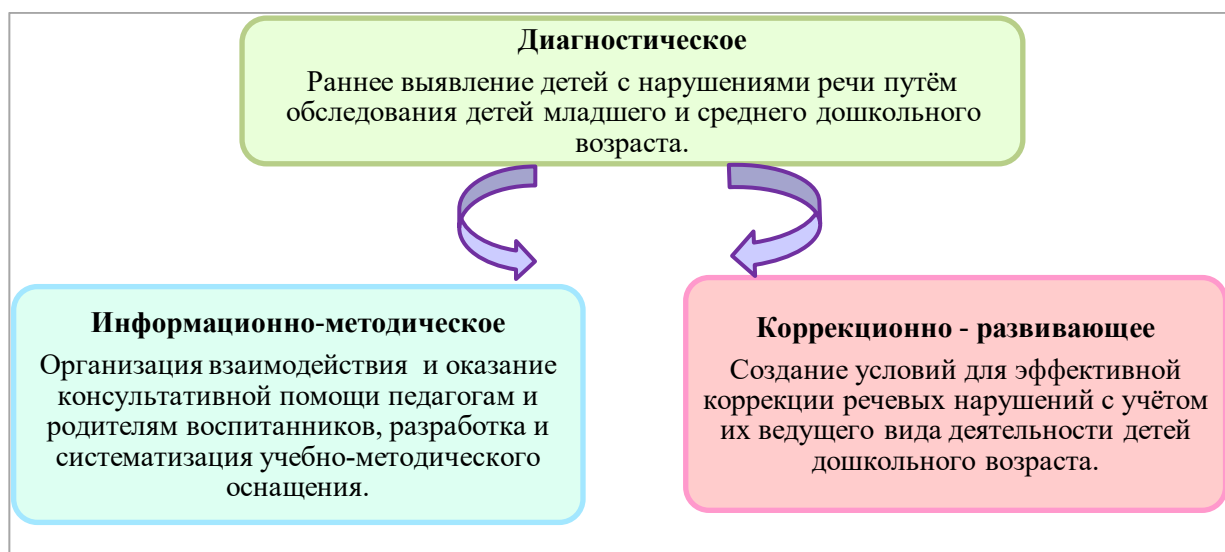
социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу (социальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании). Смотреть схему 2.



Критерием эффективности сопровождения является нахождение ребенка в индивидуально-адаптивной зоне уровня образовательных воздействий и динамический контроль изменения показателей адаптации для «недопущения» сдвига этих показателей в пограничную, что может достигаться как за счет индивидуально-специфической для каждого ребенка организации образовательной среды.

Коррекционная деятельность МАДОУ осуществляется по следующим направлениям:

Схема 3



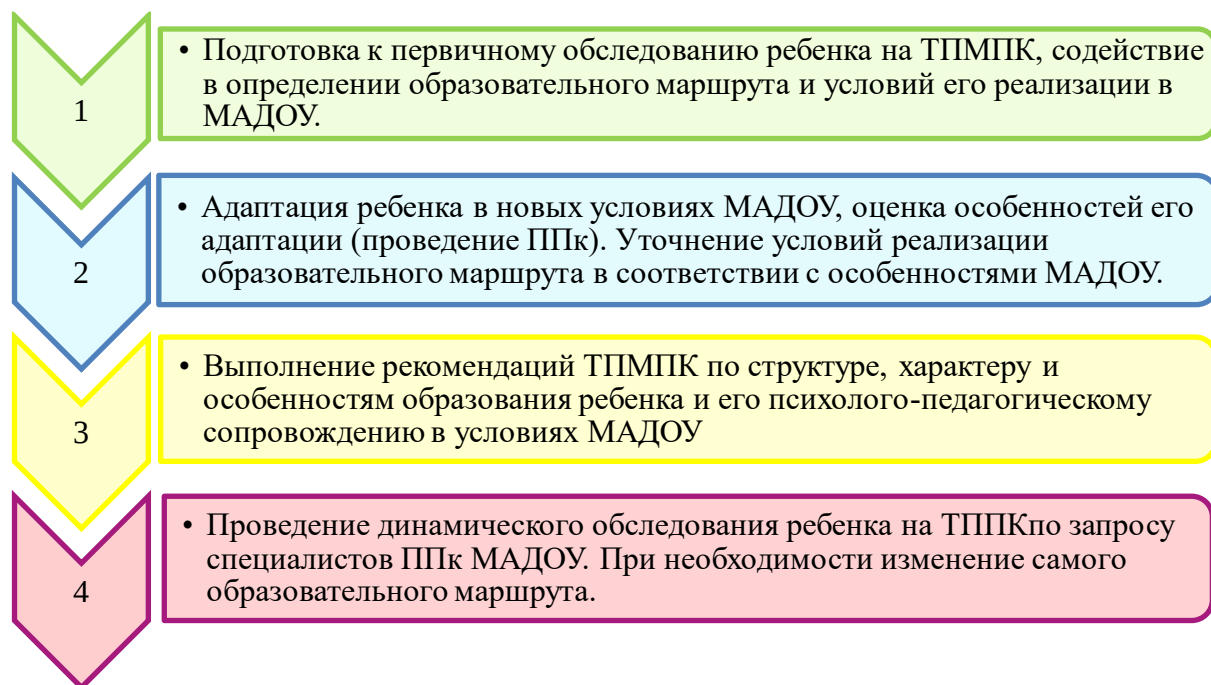
Содержание деятельности специалистов сопровождения МАДОУ:

*комплексная диагностика;

*развивающая и коррекционная деятельность;

*консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Алгоритм психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве МАДОУ ДС №66 представлен на схеме 4:



Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно использовать кадровый потенциал, рабочее время, определять основные направления коррекционно-развивающей деятельности и умело реализовывать личностно-ориентированные формы общения с детьми.

Взаимодействие специалистов сопровождения МАДОУ ДС №66 «Забавушка»

Схема 5



В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний ППк, из них 3 плановых и 2 внеплановых заседания. На заседаниях были представлены как ранее МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

сопровождаящиеся, так и вновь поступившие на психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк дети с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество представленных на заседаниях ППк в текущем учебном году воспитанников ДОО составило 38 детей. Из них 25 воспитанникам (дети с ограниченными возможностями здоровья, с тяжелыми нарушениями речи, сочетанными нарушениями в развитии, дети-инвалиды) было рекомендовано обследование в условиях ТППК с целью определения образовательного маршрута и комплектации групп компенсирующей направленности.

На основании коллегиально разработанных рекомендаций в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами;
- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей «группы риска»;
- проведение образовательной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей с ОВЗ, с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий, индивидуальной дозировкой учебного материала с учетом личностных особенностей и состояния здоровья детей;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

Обозначенная работа проводилась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, которые были своевременно проинформированы о результатах психолого-педагогической диагностики детей с особыми образовательными потребностями, получили необходимые рекомендации по вопросам медикаментозного лечения в случае необходимости и развивающей работе с детьми в домашних условиях.

Координацию процесса сопровождения осуществляют профильные специалисты психолого-педагогического сопровождения, реализующие инклюзивную практику: учителя-логопеды и педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре и плаванию, ответственный за социальную работу, педагоги-воспитатели.

Создание в МАДОУ единого коррекционно-развивающего пространства осуществлялось в тесном взаимодействии со всеми специалистами-педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Включение семьи в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников и конструктивное взаимодействие с ними является необходимым условием успешности образовательного процесса.

Доля обучающихся от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) с чистой речью на конец учебного 2022-2023 года составила **27 %**, доля обучающихся со

значительным улучшением качества звукопроизношения – **73%**. Работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи с детьми 5-6 лет будет продолжена.

Доля обучающихся от 6 лет до прекращения образовательных отношений с ОНР с чистой речью на конец учебного года составила **95 %**, доля обучающихся со значительным улучшением звукопроизношения – **5 %** (1 ребенок с осложненной формой дизартрии и недостаточным качеством самоконтроля за речью). Указанному ребенку решением ТПМПК рекомендовано продолжение занятий со школьным учителем-логопедом.

Результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Звукопроизносительная сторона речи

Анализ звукопроизносительной стороны речи детей старшего дошкольного возраста показал:

Старший возраст от 6 лет до прекращения образовательных отношений - 20 детей. С чистой речью на конец учебного года -19 детей;

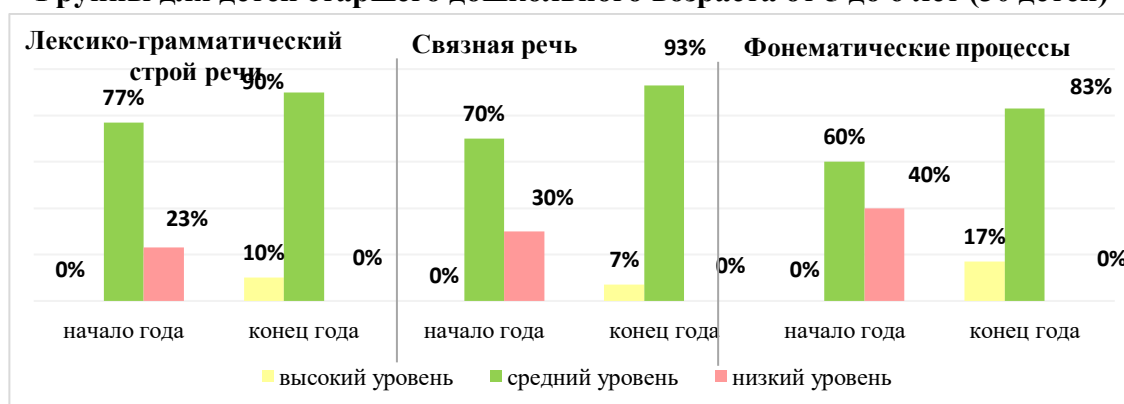
Со значительным улучшением -1 ребенок. Детей без улучшения не выявлено.

Старший возраст от 5 до 6 лет -30 детей. С чистой речью на конец учебного года -8

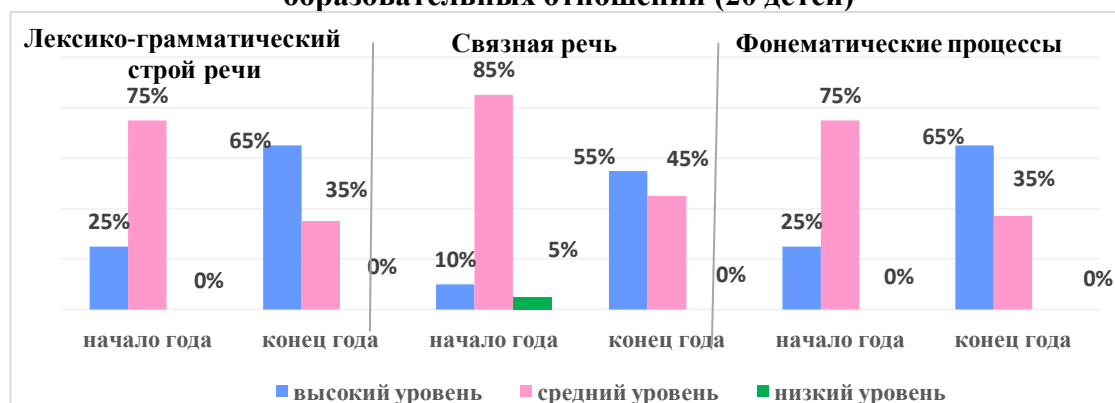
Со значительным улучшением – 22 ребенка. Детей без улучшения не выявлено.

Сравнительный анализ коррекции речи групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи за 2022-2023 учебный год представлен в диаграммах:

Группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (30 детей)



Группы для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений (20 детей)



Показатель доли детей старшего возраста от 5 до 6 лет с высоким уровнем речевого развития составил 13% (в начале учебного года – не выявлено), а показатель доли детей со средним уровнем речевого развития повысился на 10% и составил 83% (в начале учебного года – 73%). Детей с низким уровнем речевого развития на конец учебного года не выявлено.

Следует отметить, что у всех детей, поступивших в группу компенсирующей направленности в начале учебного года, была отмечена сложная структура речевых нарушений и выраженная дизартрическая симптоматика в звукопроизношении. В результате первого года коррекционного обучения каждый ребенок показал стабильную положительную динамику.

Показатель доли выпускников детского сада с высоким уровнем речевого развития увеличился на 35% и составил 60%, а со средним уровнем речевого развития снизился на 35% и составил 40%. Детей-выпускников групп компенсирующей направленности с низким уровнем речевого развития в течение учебного года не выявлено.

Таким образом, в МАДОУ созданы все условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, осуществляется право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

В дошкольном учреждении организована служба ранней помощи – комплекс услуг ранней помощи, оказываемых детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей/воспитателей в семье в целом, содействие включению детей в среду сверстников и их интеграции в общество.

Таким образом, качественные показатели результатов образовательной деятельности МАДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных информационных ресурсов и инновационных образовательных технологий.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Усилия работников ДОУ сегодня направлены на сохранение и укрепление здоровья ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия..." (см. п.1.6 ФГОС ДО). "Физическое развитие включает приобретение опыта в ... становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами..." (см. п. 2.6 ФГОС ДО). Именно сохранение и укрепление здоровья детей, выработка ценностных ориентаций на здоровый образ жизни является главным приоритетом всего коллектива МАДОУ.

В детском саду каждый ребенок имеет возможность получить всестороннее развитие и квалифицированную коррекционно-педагогическую и медицинскую помощь.

На протяжении ряда лет успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей, в которую входит:

Комплексная система оздоровления

Схема 6



В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для коррекции, оздоровления и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В МАДОУ имеется оздоровительный лечебно-профилактический комплекс, включающий в себя оборудованные в соответствии с современными требованиями:

- бассейн с необходимыми атрибутами для обучения детей плаванию;
- ванный зал, фитобар;
- аква-комната;
- физиокабинет, кабинет озокерито-парафинолечения, массажный кабинет;
- залы для музыкальных и хореографических занятий;
- физкультурный зал с многофункциональным нестандартным оборудованием, тренажерами;
- спортивные уголки в группах;
- кабинеты для проведения коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- зимний сад с подбором целебных растений;
- сенсорная комната.

В МАДОУ разработаны и реализуются:

- программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни;
- педагогические проекты по здоровьесбережению, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование у дошкольников здорового образа жизни «Здоровая семья - здоровые дети», «Здоровые дети – сильная Россия», «Наше здоровье - в наших руках» и т. д.;

- физкультурные развлечения и досуги: «Здоровые дети на нашей планете», «День подвижных игр», «Быть здоровыми хотим!», «Сильным быть- Родине служить», «В гостях у лягушонка Кваки», «Мы богатыри - сильные и смелые, нет слабых среди нас!», «Пираты в поисках сокровищ»

В ДОУ реализуется дополнительная программа «Baby-фитнес», разработанная инструктором физической культуры Чабан А.А. Программа предназначена для развития у детей 6-7 лет физических качеств и двигательных навыков в процессе обучения оздоровительной аэробике.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (№ лицензии ЛО-86-01-002815), который полностью соответствует требованиям СанПиН. Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

Медицинское обеспечение осуществляется под руководством врача высшей квалификационной категории (педиатр Е.Н. Пятунина) и включает в себя медикаментозную коррекцию основного и сопутствующих заболеваний, очагов хронической инфекции.

Наличие квалифицированных специалистов и необходимой аппаратуры в физиокабинете позволяет своевременно выполнять все необходимые физиопроцедуры, включающие в себя: электролечение, светолечение, магнитотерапию, ингаляции и т.д.

Все лечебные процедуры в МАДОУ осуществляются на основании направлений, выданных врачами-специалистами.

В кабинете озокерито-парафинолечения детям осуществляют озотокерито-парафиновые аппликации. В течение учебного года было выполнено:

6920 - парафиновые аппликации; **3217** - физиопроцедуры на аппаратах.



Лечение проводится курсами (10 процедур). Дети, состоящие на диспансерном учете, дети-инвалиды, в обязательном порядке проходят сезонное лечение дважды (летом и осенью).

В течение года по назначению врача (педиатр, невролог) дети получают курс лечебного массажа. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды курс массажа получают один раз в квартал. За весь текущий год было выполнено **3790 процедур**.

Особую актуальность в повышении неспецифических защитных сил организма имеет водолечебница, включающая кроме сауны и бассейна лечебные ванны (хвойные, морские, соляно – хвойные и др.).

Воспитанники всех возрастных групп МАДОУ имеют возможность укрепить свое здоровье, пройдя курс кислородотерапии. **217 детей (86%)** получали кислородные МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

коктейли в течение учебного года.

В ДОУ внедряются современные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении задач, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие педагогические технологии используются в различных видах деятельности и представлены следующими направлениями:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья – динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, корригирующие упражнения, точечный самомассаж;
- технологии обучения здоровому образу жизни, беседы из серии «Здоровье»;
- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- коррекционные технологии: артикуляционная гимнастика, фонетические и дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения;
- технологии развития эмоционально-волевой сферы, коррекции поведения, психогимнастика, релаксационные упражнения, арт-терапия, технология музыкального воздействия, пескотерапия, сказкотерапия, проблемно-игровые, коммуникативные игры и т.д.

Перечисленные технологии систематически используются педагогами МАДОУ при проведении непосредственной образовательной деятельности, в занятиях познавательного цикла, в продуктивной деятельности и т. д.

Разработан оптимальный и двигательный режим, используется интенсивное закаливание: обливание холодной водой в сочетании с динамической гимнастикой в отлично оборудованном физкультурном зале.

Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, основными движениями, дыхательной гимнастикой А.Н.Стрельниковой, точечным массажем по Уманской, игровыми элементами, фитолечением, что повышает их оздоровительный эффект.

Обучение плаванию детей дошкольного возраста является специфической частью физического воспитания в МАДОУ. В 2022/23 учебном году бассейн посещали **148 воспитанников** от 4-х лет до прекращения образовательных отношений.

Два-три раза в день (в зависимости от погодных условий и времени года) проводится прогулка. Общая продолжительность прогулки зависит от возраста воспитанников и требований инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Развитию высокой двигательной активности, воспитанию положительных эмоций, свободного и непринужденного взаимодействия и взаимопонимания детей и взрослых способствуют разнообразные формы физкультурно-досуговой деятельности. Ежегодно в ДОУ проводятся мероприятия спортивной направленности, так в 2022/23 учебном году были проведены: совместный спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы богатыри-сильные и смелые, нет слабых среди нас!», спортивные развлечения «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Незнайка и дорога».

В 2022 году **117** детей принимали участие в работе кружков и секций спортивной направленности, что составляет **46%** от общего числа воспитанников МАДОУ, это на **0,8%** выше показателя прошлого года.

- **6** воспитанников участвовали в 1 этапе соревнований «Футбольная лига для дошколят»;

- **6** воспитанников - в соревнованиях по легкой атлетике;

- **14** дошкольников - в Губернаторских состязаниях;

- **6** дошкольников участвовали в ходьбе на лыжах;

- **6** дошкольников участвовали в соревнованиях по физической подготовке.

- **25** воспитанников выполнили нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

В ДОУ ведется активная работа по формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников. В работе с родителями для пропаганды здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- предоставление информации в локальных группах родителей и педагогов: система мгновенного обмена текстовыми сообщениями между педагогами и родителями в приложениях Viber, WhatsApp, использование ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»-официальный сайт учреждения: <http://dou66-zabavushka.ru>

- просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды в групповых помещениях, в родительских группах через Интернет-ресурсы, проведение мастер-классов, консультирование и другие мероприятия.

Выводы: оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОУ.

2.6. Обеспечение эмоционального благополучия детей

Особое внимание в дошкольном учреждении уделялось обеспечению эмоционального благополучия. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений, осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

В учреждении в течение учебного года работала школа для родителей «Ребенок поступает в детский сад». Каждому родителю педагогом - психологом при поступлении ребенка в детский сад предоставлялись памятки: «Адаптация к условиям детского сада», «Правила детского сада», тематическая консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» с целью оказания психологической помощи и поддержки родителям. В течение года педагогом - психологом проводились индивидуальные консультации для родителей.

Анализ результатов адаптации показал, что адаптация легкой степени прошла **благоприятно - у 44,2 % детей раннего возраста и у 93% дошкольного возраста.**

Критериями завершения адаптации явились: отсутствие заболеваний и других отклонений в состоянии здоровья детей, стойкая стабилизация эмоционально-поведенческих реакций на достаточно высоком позитивном уровне, хорошая работоспособность, успешное выполнение детьми социальных функций, присущих их возрасту.

Адаптация средней тяжести характеризуется увеличением длительности процесса адаптации, выявлена у **55,8 %** детей раннего возраста и у **7 %** детей дошкольного возраста. Для детей с осложнённой адаптацией было организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение с целью нормализации их эмоционального состояния, развития навыков взаимодействия и игровой деятельности.

Целенаправленная система работы педагогов, психологов, медицинского персонала с детьми в период привыкания их к детскому саду, благоприятный микроклимат в МАДОУ способствовали успешной адаптации большинства поступивших в МАДОУ детей.

Во всех группах отмечается высокая степень благоприятности психологического климата, комфортность пребывания детей в МАДОУ. Созданы условия для формирования у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, привязанности и доверия к взрослым.

Эмоциональному благополучию детей также способствовало использование в режимных моментах художественного слова, в том числе и малых фольклорных форм, воображаемых ситуаций, здоровьесберегающих технологий, а также эстетичное, приятное для глаз оформление всех помещений МАДОУ.

Для повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения эмоционального благополучия детей в семье проводились индивидуальные и групповые консультации воспитателей, педагогов-психологов, специалистов МАДОУ, функционировала школа для родителей «Академия понимания».

Созданные психолого-педагогические условия для эмоционального благополучия воспитанников способствовали снижению доли эмоциональных нарушений у детей на 0,2% и составила **7,5 %** (17 детей) от числа всех посещающих МАДОУ детей:

- на **7%** уменьшилась доля тревожных детей;
- на **10 %** понизилась доля гиперактивных детей;
- на **25%** уменьшилась доля агрессивных детей;
- на **14,5%** снизилась доля детей с эмоциональной неустойчивостью.

Результаты изучения мнения родительской общественности по созданию условий для эмоционального благополучия и комфортности пребывания детей в МАДОУ свидетельствуют:

- **93%** опрошенных родителей считают, что психологический климат в группах, соответствует высокой степени благоприятности;
- **7%** родителей оценивают психологический климат, как средней степени благоприятности.

Для повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения эмоционального благополучия детей в семье проводились индивидуальные и групповые консультации воспитателей, педагогов-психологов, специалистов МАДОУ, функционирует детско-родительский клуб «Связующая нить».

В результате комплексной, целенаправленной и систематической работы по оздоровлению детей отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости, высокий индекс здоровья.

В результате комплексной, целенаправленной и систематической работы по оздоровлению детей отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости детей, высокий индекс здоровья:

- Индекс здоровья в дошкольной организации в 2022 году составил 40,7%, что на 4,5 % выше городского показателя (38,96%)

- Показатель заболеваемости воспитанников в 2022 году составил 13,5 детодней на одного ребенка.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: комплексная система работы учреждения по сохранению здоровья детей обеспечивает стабильно низкий уровень заболеваемости и высокий индекс здоровья.



Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми, способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско-родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

2.7. Организация питания детей

Особое место в оздоровлении воспитанников уделено организации и качеству питания, уровень которого отвечает современным требованиям. Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Организация рационального питания детей в дошкольном учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню (разработаны ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска). Формирование рационов осуществлялось с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В МАДОУ осуществляется сбалансированное **5-ти разовое питание**.

При организации питания обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность: соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению; выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия.

Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с поставщиками, победителями конкурсов (котировок) на закупку продуктов питания для нужд МАДОУ.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счет средств учредителя, а также средств родителей. На основании постановления администрации города Нижневартовска № 1840 от 14.10.2015 г. (с изменениями от 17.07.2020 №620) установлена стоимость питания на одного ребенка в день: для детей в возрасте до 3-х лет - 165 руб., для детей от 3-х до 7 лет - 195 руб. Благодаря стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Систематически по графику осуществляется контроль за организацией питания в дошкольном учреждении. (приказ от 30.03.2023 г. № 127 «Об организации дегустации блюд в МАДОУ ДС №66 «Забавушка» родительской общественностью»).

К соблюдению требований к организации приготовления пищи, контролю качества готовых блюд была привлечена родительская общественность, о чем свидетельствуют составленные акты от 19.10.2022 и 31.03.2023г.

Ежедневно на странице официального сайта публикуется меню для родителей (законных представителей). Для родителей и представителей Совета родителей проводились мероприятия по дегустации блюд. Претензий со стороны родителей к качеству приготовленных блюд не зафиксировано.

По результатам проверки органов государственного контроля, родительской общественности уровень организации питания в МАДОУ соответствует требованиям СП и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.8. Организация дополнительных образовательных услуг

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В МАДОУ для реализации дополнительных образовательных программ созданы необходимые условия:

- содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда для проведения дополнительных образовательных услуг, которая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает максимальную реализацию программ дополнительного образования;
- каждый кружок, студии, спортивные секции работают по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства

реализации данных целей и ожидаемый конечный результат;

- работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой категорий.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основ (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. С целью удовлетворения запроса родителей, улучшения образовательного процесса и всестороннего развития детей в МАДОУ в 2022-23 учебном году осуществлялись дополнительные образовательные платные услуги.

Таблица 4

№	Наименование услуги. Участие групп	Количество детей
1	"Проведение занятий оздоровительной физкультуры для детей младшего дошкольного возраста".	
	Группа 2/2	6
2	"Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей".	
	Группа 2/5	6
3	"Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей".	
	Группа 3/1	13
4	"Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей".	
	Группы: 1/5, 1/6, 2/1, 2/5, 2/6, 3/1, 3/2	51
5	"Проведение занятий по развитию сенсорных способностей и профилактики эмоциональных нарушений".	
	Группы: 1/3, 2/2, 2/3, 2/4	36
6	"Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Геометрическая мозаика".	
	Группа 3/2	6
7	"Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей".	
	Группа 1/6	9
8	"Проведение занятий по обучению грамоте".	
	Группы: 3/1, 3/2	27
9	"Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи".	
	Группы: 1/3 (1), 2/4 (1), 3/2	3
10	"Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей".	
	Группы: 2/1, 3/2	13
11	"Организация досуговых мероприятий для детей".	

	Группы: 1/4, 1/6, 2/2, 2/3, 3/1, 3/2	12
12	"Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях".	
	Группы: 1/5, 2/1, 2/6, 3/1, 3/2	29
13	"Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Наураша»".	
	Группы: 1/5, 2/1	10
14	"Изготовление и реализация кислородного коктейля".	
	все группы	217

С целью формирования единого образовательного пространства расписание дополнительных кружков интегрировано с общим расписанием занятий.

Занятия с детьми в разнообразных студиях, мастерских, в кружках и секциях по дополнительным платным услугам оказываются во второй половине дня 2 раза в неделю.

Для этого имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое, дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.



Для реализации дополнительных образовательных программ естественно-научной направленности заключен договор с МАУДО Центром детского творчества города Нижневартовска на проведение кружка «Мир леса», который с удовольствием посещали дети старшего дошкольного возраста - 30 детей.

В текущем учебном году **117** детей принимали участие в работе кружков и секций спортивной направленности, что составляет **46%** от общего числа воспитанников МАДОУ, это на **0,8%** выше показателя прошлого года.

Сравнительный количественный анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг показал, что в кружках и секциях на платной основе в 2022 году занимались **221** детей, что составляет **87,7%** от общего числа воспитанников. В сравнении с 2021 годом доля детей, получающих платные услуги, увеличилась на **6%**.

Анализ проведенной работы показал, что особым спросом в текущем учебном году пользовались занятия по развитию вокальных данных, по изготовлению и реализации кислородного коктейля дошкольникам, занятия в спортивных и физкультурных секциях.

Востребована среди детей и родителей платная услуга по развитию сенсорных способностей и профилактики эмоциональных нарушений «Сенсорная комната».



По результатам проведения занятий, наблюдается положительная динамика в развитии сенсорных способностей детей, снижение мышечного и эмоционального напряжения.

Тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые ДОУ, согласованы с департаментом образования администрации города Нижневартовска и утверждены приказом МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 66 «Забавушка» №

518 от 28.10.2021г.

Общая сумма средств, полученных за предоставление платных образовательных услуг, составила **1555770,00 рублей, что на 110650,00 рублей больше, чем в 2021 году.**

Полученные от оказания платных образовательных услуг средства расходовались в соответствии с действующим законодательством, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

2.9. Выявление и развитие одаренных детей

Реализация задач национального проекта РФ «Образование» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей является одной из главных. Система воспитательно-образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми, реализация задач национального проекта РФ «Образование» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

В МАДОУ успешно реализуются дополнительные образовательные услуги, проведена оптимизация уже имеющихся учебно-вспомогательных помещений и зон: изостудии, театральной студии, лаборатории для опытно-экспериментальной деятельности, шахматного центра, LEGO-центра и др.; созданы мини-музеи «Декоративно-прикладного искусства», «Деревянной игрушки». Благодаря созданным условиям, в образовательной организации появилась возможность увеличения количества обучающихся, задействованных в кружках интеллектуальной и творческой направленности.

Разрабатываются и поэтапно внедряются инновационные технологии в работе с одаренными детьми:

- ИКТ-технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология коллективной творческой деятельности;

- Технология сотрудничества.

Наиболее востребованы и результативны следующие направления деятельности: речевое развитие, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся, реализуются услуги: шахматы, занимательная математика, умелые ручки, театральная студия», «Наураша», обучение вокалу и др.

Администрация МАДОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации в работе с одаренными детьми. Педагогом-психологом осуществляется взаимодействие с родителями по психологической поддержке одаренных детей в семье.

Наиболее ярким показателем эффективности работы педагогического коллектива по организации с одаренными обучающимися и развитию их способностей являются многочисленные призовые места и победы воспитанников по итогам участия в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах

Таблица 5

Международные конкурсы	Всего 68 участников. Из них 53 ребенка стали дипломантами разной степени.
Всероссийские конкурсы	Всего 75 участника. Из них 62 ребенка дипломы различной степени.
Региональные конкурсы	Всего 17 участников. Из них 13 детей получили дипломы разной степени.
Муниципальные конкурсы	Всего 59 участников. Из них 51 ребенок получили дипломы разной степени.

В 2022-2023 учебном году участниками конкурсов различного уровня стали **219** детей, что составляет **87%** от общего числа воспитанников, из них 179 дошкольников награждены дипломами разной степени. Доля детей, участвующих в текущем учебном году, по сравнению с прошлым годом увеличилась на **21%**. Отмечается увеличение количества детей, которые систематически участвуют во всех конкурсах.

Таким образом, в МАДОУ реализуется национальный проект РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2.9.0. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

2.9.1. Система организации совместной деятельности МАДОУ с социальными институтами

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными институтами. И одним из ведущих

условий достижения поставленной задачи считаем развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Дошкольное учреждение «Забавушка» является открытой и мобильной социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере со следующими партнерами:

- сотрудничество в рамках федеральной пилотной площадки с ООО «Русское слово- учебник (апробация программы дошкольного образования для раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»;

- сотрудничество с муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский с целью обеспечения взаимодействия и обмена опытом по вопросам экономического воспитания, формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста путем проектирования и реализации совместного образовательного проекта;

- сотрудничество с МАУ ДО «Центр детского творчества» города Нижневартовска с целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности: специалистами ЦДТ на базе дошкольного учреждения проводятся дополнительные занятия по экологии «Мир леса»;

- заключен договор сотрудничества с МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок» с целью использования потенциала учреждений в решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач; организации индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или со специалистами, имеющими трудовой стаж не более 5 лет.



Ежегодно в МАДОУ совместно с работниками Храма Великомученика и Целителя Пантелеймона педагоги с воспитанниками проводят мероприятия в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»: праздник «Рождество», конкурс «Игрушки для Рождественской ёлки Рождественский вертеп», конкурс чтецов «Рождество пресвятой Богородицы», акция «Белый цветок», посещение Храма детьми вместе с родителями.

Педагоги и воспитанники ДОО систематически участвуют во всех мероприятиях города: во Всесезонном фестивале «Времена года», в городском фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»; в Открытом военно-патриотическом фестивале «Нам дороги эти позабыть нельзя».

На базе нашего дошкольного учреждения учителями МБОУ «СШ №34» был организован прием родителей для подачи документов будущих первоклассников в школу.

Основной целью социального партнёрства является интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов и создание благоприятной среды для развития ребенка. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Таблица 6

Организация	Направленность сотрудничества
Департамент образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ, координация и регулирование воспитательно-образовательного процесса с участниками образовательных отношений. Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и совещаниях и т.п.
Центр развития образования	Организация и проведение выставок, конференций, совещаний, семинаров, заседаний форсайт-центра, оказание информационно-методической, консультационной помощи, создание условий и организация комплектования фондов учебно-методической литературы, организационно-техническое сопровождение информационных систем, баз данных, организация дополнительного профессионального образования работников муниципального образовательного учреждения.
Нижевартовский государственный университет	Курсы повышения квалификации педагогов; Научное консультирование. Практика студентов на базе МАДОУ.
Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	Экспертиза программ и квалификационных работ; Практика студентов на базе МАДОУ.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»	Взаимодействие и обмен опытом, по направлению экономическое воспитание дошкольников в рамках реализации парциальных программ.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»	Взаимодействие между ДОУ с целью использования потенциала учреждений, организации индивидуальной работы с молодыми специалистами
ООО «Русское слово – учебник»	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк»
МБОУ «СШ № 34»	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые мероприятия, родительские собрания, совместные проекты)
Детская библиотека №9	Тематические выставки, совместные проекты, консультации по новинкам детской, педагогической литературы, периодическим изданиям, тематические консультации, выставки книг и журналов

Центр детского творчества Дополнительные занятия по экологии «Мир леса», организованные специалистами ЦДТ	Содействие раскрытию и развитию творческого потенциала обучающихся через организацию конкурсов, смотров, акции Содержание программы дает возможность получить общее представление о богатстве и разнообразии природы ХМАО-Югры, закономерностях природных явлений, факторах взаимодействия человека с природой. При изучении программы дети знакомятся с внешними признаками и физиологическими особенностями растений и животных
Детская городская поликлиника	Плановые профилактические осмотры обучающихся специалистами ДП
ОГИБДД УВД по г. Нижневартовску ДПС ОБДРС	Встречи обучающихся с инспектором РЭО ГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску совместные мероприятия на темы безопасности на дорогах
ДК «Октябрь» Центр национальных культур	Участие обучающихся, родителей и сотрудников МАДОУ в творческих конкурсах, смотрах, акциях
«Природный парк «Сибирские увалы», городской краеведческий музей	Тематические экскурсии для воспитанников и педагогов, участие обучающихся, родителей и сотрудников МАДОУ в творческих конкурсах, смотрах, природоохранных акциях «Спасти и сохранить», «В защиту хвойных деревьев»
Храм Великомученика и Целителя Пантелеймона	Совместные мероприятия в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»: праздник «Рождество», конкурс «Игрушки для Рождественской ёлки Рождественский вертеп», конкурс чтецов «Рождество пресвятой богородицы», акция «Белый цветок», посещение Храма детьми вместе с родителями.
ТКДН и ЗП (территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска)	Взаимодействие в рамках реализации индивидуального плана реабилитации с несовершеннолетним/семьей, находящимися в социально опасном положении
Управление по опеке и попечительству г. Нижневартовска	Взаимодействие по работе с опекаемыми детьми, с несовершеннолетними/семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нижневартовска)	Взаимодействие по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организации и проведении комплексного диагностического обследования, определения образовательного маршрута и отслеживание динамики развития
БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для обучающихся и подростков с ограниченными возможностями»	Взаимодействие по работе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами, с родителями в рамках осуществления реабилитационных и оздоровительных мероприятий
Департамент по социальной политике администрации города	Взаимодействие по организации и осуществлению мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации

Нижневартовска	отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период; содействие и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов
Нижневартовская городская Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации	Содействие в развитии системы социального партнерства, социальная защита работников образования, консультирование, оказание юридической помощи организациям и членам профсоюза, контроль за соблюдением трудового законодательства, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ

Таким образом, система организации совместной деятельности МАДОУ с социальными институтами заключается в:

- организации сотрудничества с социальными партнёрами;
- согласовании форм, методов, требований и ответственных за реализацию мероприятий в учреждениях;
- информировании родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активном участии в запланированных мероприятиях;
- проведении встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на обсуждение и решение задач в совместной деятельности учреждений.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

2.9.2. Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Разработанный Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает новым социальным запросам, в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Во ФГОС ДО нашли отражение условия взаимодействия ДОУ и семей воспитанников. В документе говорится об оказании психолого - педагогической помощи и просвещении семей воспитанников, о взаимодействии, сотрудничестве, об отношении к родителям как полноправным участникам педагогического процесса, о вовлечении их в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) является важным условием реализации Основной образовательной Программы ДОУ, а также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Родители являются основными заказчиками услуг ДОУ, в результате чего коллектив внедряет такие формы и методы работы, где родители дошкольников являются непосредственными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Деятельность ДОУ по взаимодействию с родителями строится на принципах:

✓ *Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями.

✓ *Индивидуальный подход.*

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Педагог, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей.

✓ *Сотрудничество, а не наставничество, т.е. общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.*

✓ *Системность.*

Взаимодействие с родителями должно осуществляться системно, должно быть тщательно продумано и организовано. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

✓ *Динамичность.*

Детский сад сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

В МАДОУ создаются все необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и повышения педагогической компетентности родителей. Обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада и максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Педагоги МАДОУ компетентно планируют работу с родителями на основе изучения условий семейного воспитания, психологического климата в семье; совместно с родителями разрабатывают меры по преодолению трудностей в усвоении программных требований и устранению эмоционально-личностных нарушений с учетом индивидуальности каждого ребенка; активно привлекают родителей в деятельность МАДОУ, используя инновационные формы работы и технологии.

В текущем учебном году педагоги внедряли инновационные и современные формы работы с воспитанниками и их родителями. Практика работы в ДОУ доказала преимущество использования активных форм работы в онлайн режиме: использовались социальные сети и мессенджеры. Взят курс на расширение услуг в дистанционном формате.

Направления социального партнерства дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Таблица 7

№ п/п	Направления деятельности	Содержание социального партнерства	Формы реализации
1.	Взаимопознание и взаимоинформирование	Проведение особой социально-педагогической диагностики для ознакомления педагогов с воспитательными возможностями семьи ребенка, ознакомление родителей с возможностями детского сада.	- Групповые занятия (онлайн). - Совместные мероприятия для родителей и детей (онлайн).

2.	Непрерывное просвещение, формирующее взрослых.	Обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе: родители имеют право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (социальным педагогом, педагогом-психологом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.)	- Анкетирование - Наглядная информация. - Показ непосредственно образовательной деятельности для родителей (онлайн). - Выставки совместных работ. - Работы детско-родительского клуба. - Интернет-приемная
3.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.	Удовлетворение не только базисных потребностей и стремлений ребенка, но и потребностей и стремлений родителей и педагогов.	

При систематическом взаимодействии у родителей формируется культура общения, независимое мышление. Творчески организованная работа нацеливает родителей на использование своих знаний в конкретных ситуациях и помогает провести самоанализ деятельности:

- увеличилось количество родителей, посещающих и участвующих в мероприятиях ДООУ;
- родители стали активнее включаться в хозяйственную и организационную помощь в своих группах;
- отмечается инициативность со стороны родителей по проведению новых форм общения семей группы: совместное проведение праздников с семьями своей группы, отдых на турбазах; походы на детские спектакли.

В соответствии с планом работы Совета родителей была создана интернет группа членов Совета родителей для решения плановых и текущих вопросов деятельности образовательной организации. Было проведено 8 заседаний совета родителей в 2022 году.

В онлайн режиме проводились мастер-классы для родителей, в повестку которых входило ознакомление родителей с изменениями в законодательстве, вступление в действие новых документов, регламентирующих организацию питания и здоровьесбережения детей дошкольного возраста и др.

За весь учебный год профильными специалистами (педагогом-психологом, учителями-логопедами) ДООУ было проведено 254 индивидуальные консультации для родителей.

Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс МАДОУ составила в текущем учебном году составила **90,5%**, что на **0,5%** выше показателя прошлого года. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – **96,6%**.

Таким образом, МАДОУ является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. ДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсобеспечения в МАДОУ неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников.

Все требования: к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к водоснабжению и канализации, отоплению, освещению и вентиляции здания образовательного учреждения (групп) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.

Кабинеты, физкультурный зал, спортивные площадки, бассейн оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Проведена корректировка паспортов групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО.

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсобеспечения в МАДОУ неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения образовательной и оздоровительной деятельности.

Таблица 8

Для образовательной и коррекционной деятельности		Для оздоровительной деятельности
Логопедический кабинет	Сенсорная комната	Логопедический кабинет
Игровой зал	Спортивный зал	Игровой зал
Хореографическая студия	Музыкальный зал	Хореографическая студия
Зимний сад	Лаборатория природы	Зимний сад
LEGO-центр	Центр науки «Почемучки»	LEGO-центр
Центр «Безопасность и правила дорожного движения»	Лаборатория театрального искусства	Центр «Безопасность и правила дорожного движения»

Развивающая среда «Фиолетовый лес», В. В. Воскобович.	Шахматный центр, шахматные зоны в группах	Развивающая среда «Фиолетовый лес», В. В. Воскобович.
Детская библиотека	Игровая зона Сбербанка	

Оборудованы помещения для работы медицинского персонала, созданы оптимальные условия для оздоровления детей:

- Физиопроцедурный кабинет оснащён необходимыми аппаратами для физиолечения;
- Массажный кабинет;
- Кабинет водолечения дети принимают лечебные ванны;
- Фитобар (после сауны детям предлагают витаминные фиточаи);
- Оздоровительный комплекс "Бассейн – сауна" посещают дети с 3 лет, не имеющие противопоказаний, 1 раз в неделю;
- Бассейн оснащён необходимыми атрибутами, игрушками для обучения детей плаванию;
- Физкультурный зал оборудован не только необходимыми спортивными пособиями, рекомендованными для проведения непосредственной образовательной деятельности, но и всевозможным нестандартным полифункциональным оборудованием, тренажёрами.



Имеется зимний сад с целебными растениями.

Оборудован центр для занятий обучению игре в шахматы; лаборатория изобразительного искусства. LEGO-центр оснащен наборами LEGO Education, UARO и LEGO-Duplo, позволяющими развивать пространственное мышление, логику, воображение, мелкую моторику детей. Созданы необходимые условия для

художественно-эстетического развития детей.

Лаборатория театрального искусства представлена разными видами кукольных театров (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, теневой, магнитный и др.), театральных костюмов и кукол в национальных костюмах для формирования основ национального самосознания и любви детей к малой Родине, уважения и дружбы между людьми разных национальностей. Имеются разнообразные дидактические ширмы и декорации. По функциональному назначению ширмы служат для:

- Разделения групповой комнаты или стола на игровые зоны;
- Создания уголка уединения (временного или постоянного);
- Демонстрационная функция (на ширму размещают демонстрационный материал (картины, знаки, геометрические фигуры);
- Обозначения игрового пространства в сюжетно-ролевой игре (дом, машина) и режиссерской игре (улица, комната);

- Проведения индивидуальной работы по образовательным областям;
- Художественного творчества (закреплены доски для рисования мелом, приспособления для крепления листа для рисования, ковровины);
- Развития двигательных навыков и мелкой моторики (приспособления для шнуровки, мелкие детали картин на ковровине);
- Театрализованной деятельности (теневого театр, фланелеграф, театр на палочке, пальчиковый или перчаточный театр и даже настольный).

Оборудован уголок для проведения артикуляционной гимнастики для подготовки органов артикуляции к правильному произнесению звуков и развития речевой интонационной выразительности и мимики.

В детском саду имеется картинная галерея, выставочный зал, где дети знакомятся с изобразительной деятельностью художников и народно-прикладным искусством, рассматривают и обсуждают творческие работы своих сверстников.

Патриотический уголок позволяет дошкольникам познать нашу большую и малую Родину.

В МАДОУ оборудованы:

- «Музей декоративно-прикладного искусства»;
- Уголок «Нравственно-патриотического воспитания»;
- Мини-музей часов.
- Постоянно действующая выставка по правилам дорожного движения.

Мини-музей "Русского народного творчества" стал неотъемлемой частью развивающей среды в дошкольном учреждении, помогает знакомить детей с народными традициями. У детей вызывает живой интерес экспонаты: русская тряпичная кукла, деревянные ложки и др., с которыми можно играть, наблюдать за тем, как они появляются.

В МАДОУ имеется сенсорная комната для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, активизации функций ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды, развития психических процессов и творческих способностей детей.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении создана и действует детская библиотека. Воспитанники самостоятельно рассматривают не только обложки книг, но, кто умеет читать, пытается прочесть название и автора книги.

В библиотеке создан читальный зал, в котором оборудованы места, где дети могут знакомиться с книгами и рассматривать иллюстрации. Для занятий в детской библиотеке подобраны игры для речевого и познавательного развития дошкольников. Планируются и проводятся занятия по ознакомлению детей с литературными произведениями. Инсценируют произведения, которые читают воспитанникам. Подобраны материалы о литературе, истории книжного дела, правилах общения с книгой. Проводятся с детьми викторины по литературным произведениям, тематические конкурсы чтецов в честь знаменательных дат и событий. Педагоги оформляют тематические выставки в группах к дням рождения детских писателей и поэтов, дети выбирают книги из библиотеки детского сада и приносят в группу на время выставки.

Эффективность использования сенсорной комнаты заключается в том, что в отличие от традиционных методов педагогики в самом оборудовании сенсорной комнаты заложено разнообразие различного рода стимуляторов, применение которых создает дополнительный потенциал для развития ребенка.

Функционирует детская биолaborатория Мироника (умная теплица) для ведения опытов и экспериментов. Благодаря специализированному программному обеспечению проводится сбор статистики: (влажность воздуха, влажность почвы, температура воздуха).

Для развития познавательно-творческих способностей детей создана специфическая развивающая среда по методике В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес».

Большой популярностью у детей пользуется центр науки «Почемучки», в котором имеются природные материалы для детского исследования (мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и др.), микроскопы, глобусы, лабораторное оборудование, мерная посуда, - всё это вызывает у детей особый интерес.

Сформировать навыки безопасного поведения на дороге в МАДОУ позволяет центр «Безопасность и правила дорожного движения», оснащенный необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм; модулями улиц и построек.



У детей вызывает интерес дидактическое пособие - напольный коврик с разметкой улиц и дорог со всеми дорожными знаками, предназначенных для дошкольников.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, здоровьесберегающая и эстетически

привлекательна.

Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Согласно инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в группах созданы центры детской активности.

Таблица 9

№	Перечень центров детской активности	
1	Центр строительства	в каждой группе
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	в каждой группе
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	в каждой группе
4	Центр (уголок) музыки	в каждой группе

5	Центр изобразительного искусства	в каждой группе
6	Центр мелкой моторики	в каждой группе
7	Центр конструирования из деталей мелкого и среднего размера	в каждой группе
8	Центр настольных игр	в каждой группе
9	Центр математики	в каждой группе
10	Центр науки и естествознания	в каждой группе
11	Центр грамотности и письма	в группах дошкольного возраста
12	Литературный центр (книжный уголок)	в каждой группе
13	Уголок уединения	в каждой группе
14	Центр песка и воды	в каждой группе
15	Спортивный уголок	в каждой группе
16	Место для проведения групповых занятий, кругов.	в каждой группе

Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованная спортивная площадка для активного отдыха (спортивный уголок). Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, поддерживает желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Таблица 10

№	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Кол-во (шт.)	Стоимость
Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения			
1.	Напольный информационный стенд	1	22 800,00
2.	Макет по сказке «Доктор Айболит»	1	12 500,00
3.	Костюм «Маша и Медведь»	1	12 830,00
Итого:			48 130,00
Игровое, спортивное оборудование			
1.	Учебные расходы (игрушки, игровые наборы)	86	99 709,57
2.	Лыжи с креплением и ботинками	10	32 500,00
Итого:			132 209,57
Расходные материалы			
1.	Картон, бумага, ватман, карандаши, ручки, краски, пластилин, фломастеры, кисти и иные канцелярские товары	2205 (38)	331 293,00
2.	Расходы на оргтехнику (приобретение картриджей, мышь беспроводная)	10	19 480,00

Итого:	350 773,00
Общая сумма:	531 112,57

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы МАДОУ:

1. Замена внутреннего и наружного освещения на светодиодные светильники.
2. Замена отсекающих задвижек системы отопления, труб канализации.
3. Установка дополнительного санитарно-технического оборудования и перегородок в санузлах.
4. Установка автоматических ворот и калитки с системой контроля управления доступом.
5. Ремонт столовой.

Таким образом, материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» определено требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе.

Имеется в наличии учебно-методический комплекс к программам «От рождения до школы», «Социокультурные истоки»: коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «От рождения до школы» обеспечена учебно-методическим комплектом:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты для творчества;

- вариативные парциальные программы;
- электронные образовательные ресурсы и др.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что имеющееся учебно-методическое обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной Программы дошкольного образования;

- Достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- педагогические периодические издания и т.д.,
- обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Представлен фото- и видеоматериал о результатах образовательной деятельности дошкольного учреждения и др.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В системе методической работы образовательного учреждения ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого- педагогической подготовки педагогов, практическое применение современных образовательных технологий, включая специальные технологии коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в соответствии основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированных программ.

Организацией методической деятельности руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения, в том числе:

- совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг через обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования;
- совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное проживание дошкольного детства всеми обучающимися, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его основами всеми участниками образовательных отношений;

- совершенствование системы работы по обновлению содержания коррекционно-образовательного процесса через эффективное использование возможностей логотерапевтического комплекса, освоение и внедрение инновационных технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей детей с ОВЗ, выявление детской одаренности;

- повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Имеется все необходимое техническое и компьютерное оборудование.

В МАДОУ создана медиатека, которая содержит: презентации, подборку дидактического материала, игр, конспектов занятий по всем лексическим темам; дидактические материалы по обучению воспитанников элементам грамоты; формированию математических представлений, игры и упражнения на развитие психических процессов. Все педагоги используют в образовательной деятельности материалы медиатеки. Медиатека систематически пополняется и обновляется.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы, обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете специалистов, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-23 учебном году в МАДОУ ДС начала функционировать детская библиотека для воспитанников. Заключен договор сотрудничества с МБУ «Библиотечно-информационная система»

Работа по инновационной программе «От рождения до школы» предполагает использование новых образовательных технологий. Это, безусловно, влечет за собой приобретение новых методических и дидактических пособий. Однако все пособия, изданные ранее, по-прежнему нужны в работе воспитателя.

Таблица 11

	Учебно-методические материалы
Нормативно-правовое обеспечение	Нормативные документы, раскрывающие специфику деятельности педагогов ДООУ.
Информационное обеспечение	Сборники действующих нормативно-правовых и программно-методических документов, регламентирующих деятельность ДООУ.
Методическая документация	Литература, раскрывающая следующие аспекты методической работы: - организация работы методического кабинета, - планирование педагогического процесса в детском саду, - повышение квалификации педагогов, - диагностика педагогического процесса, - организация контроля в ДООУ и т.д.
Справочная литература	Словари, энциклопедии и учебники по дошкольной, коррекционной педагогике, психологии, здоровьесберегающей деятельности и т.д.
Методическое обеспечение	Программы дошкольного образования, дополнительного образования используемые в практике работы дошкольных учреждений.
Программное обеспечение (согласно лицензии и Уставу)	- Образовательная программа ДООУ. - Адаптированная программа. - Программа развития. - Годовой план работы. - Перспективные, календарно-перспективные и календарные планы воспитателей. - Перспективные, календарно-перспективные и календарные планы специалистов или педагогов дополнительного образования. - Рабочие программы педагогов.
Методическое обеспечение к программе (по разделам программы)	- Пособия (по разделам программы). - Методическое обеспечение к парциальным программам

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Данное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными

учреждениями и организациями;

- через официальный сайт размещать информацию для педагогов, родителей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Выход в Интернет имеют сотрудники следующих кабинетов:

- кабинет заведующего;
- приемная;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- логопедический кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет охраны труда;
- бухгалтерия;
- медицинский кабинет;
- кабинет кладовщика и шеф-повара.

Таблица 12

Наличие современной информационно-технической базы		
№	Наименование	Количество штук
1	Комплект: интерактивная доска с мультимедийным проектором	9
2	Ноутбук	21
3	Документ-камера	2
4	Презентер	5
5	Фотоаппарат	1
6	Мультимедийный проектор	9
7	Экран с электроприводом	2
8	Экран на штативе (переносной) и др.	1
9	Логотерапевтический комплекс	7
10	Компьютеры	13
11	Интерактивный комплекс «Лабрадор»	1
12	Детская биолaborатория Мироника «Умная теплица»	1
13	Интерактивный комплекс «АЛМА Финансовый гений»	1

В образовательном учреждении имеется электронная почта и официальный сайт МАДОУ. Официальный сайт МАДОУ ведется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ». На сайте представлены все необходимые нормативные документы, информация о деятельности МАДОУ. Слева находится меню сайта, где каждый родитель (законный представитель) может ознакомиться с работой воспитателей и узких специалистов, получить необходимые консультации и рекомендации.

В 2022 году сайт ДОУ стал Победителем Всероссийского рейтинга школьных сайтов. Согласно рейтингу сайтов ДОУ по городу, информационная наполняемость официального сайта МАДОУ составляет **100%**.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном сайте МАДОУ и непосредственно в самом образовательном учреждении на информационных стендах.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Обеспечение безопасности воспитанников

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ✓ Реализации комплекса инженерно-технических решений;
- ✓ Организации охраны здания и территории;
- ✓ Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ Плановой работы по гражданской обороне;
- ✓ Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ✓ Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ Профилактика правонарушений и преступлений;
- ✓ Профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- ✓ Подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Разработаны и согласованы в соответствующих органах, актуализированы:

- ✓ Паспорт безопасности МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»;
- ✓ Паспорт социально-значимого объекта МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» определяющий:
 - ✓ Степень соответствия защиты и безопасности учреждения;
 - ✓ Степень готовности сил и средств учреждения для обеспечения в проведении необходимых мероприятий по безопасности персонала и воспитанников.
- ✓ Паспорт безопасности дорожного движения МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка».

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. №1479 проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно утвержденному плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса, работников детского сада и членов добровольной пожарной дружины сада на случай возникновения ЧС.

В целях обеспечения противопожарной безопасности ДОО укомплектовано необходимыми средствами защиты:

- ✓ автоматическими установками пожарной сигнализации;
- ✓ системой оповещения людей о пожаре;
- ✓ ПАК «Стрелец – Мониторинг»;
- ✓ противопожарным водоснабжением;
- ✓ первичными средствами пожаротушения - огнетушителями.

Во всех группах и помещениях МАДОУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ, реализуются запланированные мероприятия по оценке состояния охраны труда и материально - технической базы учреждения; проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.



В МАДОУ отсутствуют рабочие места с вредными и опасными условиями труда. Сотрудники в полном объеме обеспечиваются бесплатной спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, хозяйственным инвентарем.

Ежегодно проводятся за счет средств работодателя предварительные и периодические медицинские осмотры работников.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения МАДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у них осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В МАДОУ действует контрольно-пропускной режим. Разработано Положение об организации пропускного режима в здание и на территорию МАДОУ. Охрана учреждения в круглосуточном режиме осуществляется охранниками частного охранного предприятия по договору, а также сотрудниками МАДОУ: в дневное время – вахтер; в ночное время – сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, территории МАДОУ с записью в журнале.

С целью предупреждения случаев производственного и детского травматизма, возникновения профессиональных заболеваний используются формы и методы работы:

- ✓ проведение инструктажей, бесед, лекций;
- ✓ оформление наглядной агитации, обеспечение работников необходимой технической документацией;
- ✓ изготовление и применение знаков безопасности;
- ✓ обучение безопасным приемам и методам работы;
- ✓ ежедневный административно-общественный контроль 1 ступени за состоянием безопасных условий труда на рабочем месте;
- ✓ соблюдение требований СанПиН;
- ✓ использование средств индивидуальной защиты;
- ✓ проведение периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции;
- ✓ аттестация рабочих мест по условиям труда (специальная оценка условий труда).

В связи с успешной реализацией программ, созданием здоровых и безопасных условий труда, а также соблюдением работодателем и работниками требований безопасности и охраны труда в МАДОУ отсутствует производственный травматизм и случаи профессионального заболевания.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации зафиксирован 1 случай детского травматизма, оформленный актом Н-2.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МАДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в МАДОУ отражены в таблице 12

Таблица 13

Опасности и ситуации, которые могут нанести ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в МАДОУ	Наличие в МАДОУ в 2022-2023 уч. году
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	1

Пищевые отравления	Нет
Пожары	Нет
Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине МАДОУ	Нет
Угрозы взрывов	Нет
Система водоснабжения	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет
Организация работы медицинского кабинета в здании	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%
Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%
Средства пожаротушения (32 огнетушителя, все порошковые)	Имеются в наличии
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (респираторы Алина-200) рассчитаны на каждого сотрудника и воспитанника	Имеются в наличии
Оборудование системами АПС	Имеются в наличии
Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии
Оборудование системами локальной телефонной связи	Имеются в наличии
Оборудована система видеонаблюдения	Имеются в наличии

Следует отметить, что в МАДОУ осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников.

Создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям СП и комплексной безопасности.

Система безопасности МАДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Отсутствует производственный травматизм.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в МАДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации.

МАДОУ укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Для осуществления управления образовательной деятельностью организации, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и

здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалификационный персонал в качестве сотрудников дошкольной образовательной организации и заключаются договоры с организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

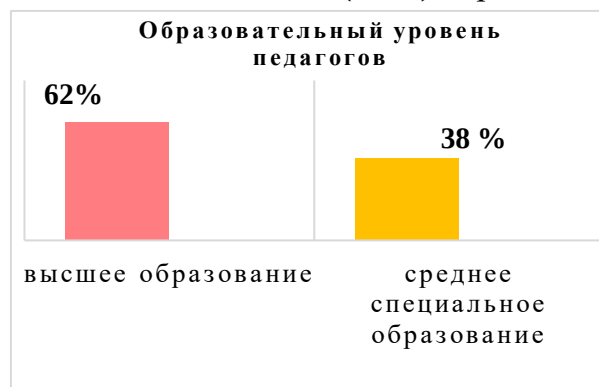
Количественное соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и составляет 40% / 60%.

Согласно штатному расписанию МАДОУ укомплектовано педагогами на 100%, общая численность педагогических работников – **37 человек**.

Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и профессиональному стандарту.

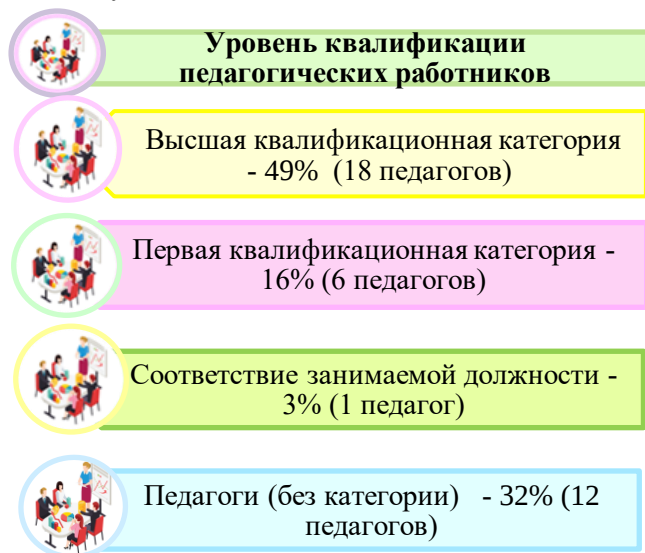
Сравнительный анализ образовательного уровня за три года показал, что доля педагогов, имеющих высшее образование в течение 3-х лет остается на достаточно стабильном уровне:

- **23 педагога (62%)** имеют высшее профессиональное образование.
- **14 педагогов (38%)** - среднее профессиональное образование



Три педагога повышают свой образовательный уровень, обучаясь в ВУЗах. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность». Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.



В 2022/23 учебном году процедуру аттестации прошли **13 педагогов**. 12 педагогов (32%) на данный момент не имеют квалификационной категории. Значимый процент неаттестованных педагогических работников объясняется тем, что в ДОУ работают **12 педагогов**, где их педагогический стаж составляет от 1 года до 2 лет. В 2022/23 учебном году процедуру аттестации прошли **13 педагогов**. 12

педагогов (32%) на данный момент не имеют квалификационной категории.

Значимый процент неаттестованных педагогических работников объясняется тем, что в ДООУ работают **12 педагогов**, где их педагогический стаж составляет от 1 года до 2 лет.

Сравнительный анализ возрастного ценза педагогов показал, что доля педагогов среднего возраста остается на достаточно стабильном уровне, по сравнению с прошлым годом. Средний возраст педагогов составил **44 года**. Доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась на 9% (3 педагога).

В ДООУ реализуется национальный проект «Молодые профессионалы» по привлечению молодых педагогических специалистов и созданы условия для развития потенциальных возможностей молодых педагогов.

В 2022/23 учебном году принят 1 молодой специалист. Всего в ДООУ работают 10 молодых педагогов. Всем начинающим педагогам уделяется методическая поддержка. За каждым молодым специалистом, согласно приказа руководителя, закреплен наставник.

В рамках целевой программы «Наставник» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетенции молодых педагогических работников. Она включает в себя деятельность клуба «Начинающий педагог», систему наставничества, службу консультативной помощи, «Творческую лабораторию», куда входят творческие группы педагогов по направлению развития ребенка.

Развитие кадрового потенциала является одним из важнейших направлений деятельности в условиях непрерывной модернизации в системе образования. В 2022-23 учебном году повысили свой профессионализм по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности **37 педагогов (100%)**.

За значительные успехи и совершенствование учебного и воспитательного процесса педагоги МАДОУ отмечены наградами:

Н	• Почетный работник образования РФ - 4 педагога (8%);
А	• Заслуженный работник образования ХМАО - 1 педагог (3%);
Г	• Ветеран труда РФ - 4 педагога (11%);
Р	• Грамоты и благодарственные письма министерства образования РФ – 5 педагогов (14%);
А	• Грамоты и благодарственные письма Департамента образования ХМАО-Югры – 14 работников (38%);
Д	• Грамоты и благодарственные письма Администрации города Нижневартовска – 10 работников (27%);
Ы	• Муниципальный юбилейный нагрудный знак к 45-летию города Нижневартовска – 4 работника (11%);
	• Благодарность Председателя Думы города Нижневартовска – 1 педагог (3%)

В МАДОУ актуализировалась работа по повышению профессиональной готовности педагогов к эффективному решению учебно-познавательных и

профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников, их использующих.

100% (37 педагогов) владеют информационно-компьютерными технологиями, используют ИКТ в образовательной деятельности дошкольников. Каждый педагог имеет персональный сайт.

В 2022-2023 учебном году творческий коллектив педагогов МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» принимал активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (Всероссийский, региональный, муниципальный) и достиг высоких результатов:

Конкурсные мероприятия

Таблица 14

№ п/п	Название конкурса
Всероссийские конкурсы	
1	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования». Диплом 1 степени «Лучшая дошкольная образовательная организация-2023», февраль, 2023г. Тумченко Е.А.
2.	Диплом, 1-е место по итогам Всероссийского профессионального конкурса Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога в свете реализации ФГОС, 29 октября, 2022 г. Тумченко Е.А.
3.	Диплом 1-е место по итогам Всероссийского профессионального конкурса Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Все начинается с логопеда (дефектолога в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», 2022 г. Тумченко Е.А.
4.	Диплом 1-й степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» фонд образовательной и научной деятельности 21 века в номинации «Методическая разработка», развивающее пособие "Чудо-обучайка" для занятий с детьми педагогам и родителям, апрель, 2023 года. Тумченко Е.А.
5.	«Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога». Муравьева Г.В.
Региональные конкурсы	
6	Победитель (1 место) конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога» в 2022 году номинация: «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации». Гайнулина Д.Ш.
Муниципальные конкурсы	
7.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы». Участник конкурса Гильдебрандт О.П.
8.	Победитель муниципального этапа окружного конкурса на звание «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» в 2023 году.

Тумченко Е.А. вошла в тройку претендентов для участия в окружном этапе.

Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива предполагает наличие передового педагогического опыта и возможность его диссеминации.

Распространение педагогического опыта ДООУ осуществлялось через участие в городских методических объединениях, конференциях и публикацией в различных печатных изданиях:

Публикации педагогов

Таблица 15

№	Распространение опыта
1	Международный центр образования и педагогики «Театрализованная деятельность в детском саду», Бочкарева Наиля Гильмуллаевна, воспитатель.
2	Международное сетевое сообщество «Солнечный свет» «Край в котором я живу», Бочкарева Наиля Гильмуллаевна, воспитатель.
3	Международный центр образования и педагогики «Развитие речи дошкольников через театральную-игровую деятельность», Данченко Лидия Николаевна, воспитатель. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности», Джинетова Лариса Керимовна.
4	Всероссийский педагогический портал «Использование технологий здоровьесбережения в группе раннего возраста», Кадырова Яна Юрьевна, воспитатель.
5	Международное сетевое сообщество «Солнечный свет», «Улыбка с малых лет», Лисицына Юлия Валерьевна, воспитатель.
6	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Теоретические основы формирования здорового образа жизни» Кадырова Яна Юрьевна, воспитатель.
7	Международный центр образования и педагогики «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста», Лисицына Юлия Валерьевна, воспитатель.
8	Издательство Мир науки. Педагогика и психология. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: мнение родителей», Некрасова Татьяна Викторовна, методист.
9	Международное сетевое сообщество «Солнечный свет», «Краткосрочный проект «Мы - дети твои галактика», Паскалова Татьяна Владимировна, воспитатель.
10	Информационно-образовательный ресурс Изумрудный город Конспект НОД по математическому развитию «Путешествие в осенний лес», Паночишена Анжела Сергеевна, воспитатель.
11	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога. «Эффективные подходы в организации здоровьесберегающего пространства ДООУ», Синякова Инна Викторовна, старший воспитатель.
12	Всероссийский педагогический портал Педдиспут, Эколого-социальный проект «Мы хотим жить в чистом городе», Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель.

13	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога. Конспект занятия на тему: «Поделись улыбкою своей», Гайнулина Динара Шамильевна, педагог-психолог.
14	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Сценарий осеннего праздника, Моисеенко Жанна Николаевна, музыкальный руководитель.
15	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога. «Значение театрализованной деятельности для развития лексико-семантической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи», Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед.
16	Федеральный инновационный центр образования Эталон Сценарий спортивного праздника «Путешествие по стране Нептуния», Панина Регина Ионовна, инструктор по физической культуре (плавание).
17	Высшая школа администрирования «Развитие глагольного словаря дошкольников с ОВЗ через дидактические игры», Тумченко Елена Алексеевна, учитель-логопед.

Диссеминация опыта:

1. Региональный семинар «Методические особенности формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями (законными представителями)» на базе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО-Югры г. Сургут. Некрасова Татьяна Викторовна, методист МАДОУ.

2. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания», «Развитие глагольного словаря дошкольников с ОВЗ через дидактические игры», Тумченко Елена Алексеевна, учитель-логопед.

3. Секционное заседание муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. «Обеспечение эмоционального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста». Гайнулина Динара Шамильевна, педагог-психолог.

4. Заседание региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», «Использование арт-терапии (метод мандала) для коррекции эмоционального состояния детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста», Гайнулина Динара Шамильевна, педагог-психолог.

5. Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей «Стратегия сотрудничества музыкального руководителя с педагогами групп компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР, ОДА, с нарушениями зрения)». «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», Моисеенко Жанна Николаевна, музыкальный руководитель.

6. Заседание региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», «Использование кинезиотерапии для развития речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста», Халиуллина Миляуша Рустамовна, учитель-логопед.

7. Заседание региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», «Организация Экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель.

8. Проект «Взаимообучение городов» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», «Теоретические основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (цели, задачи, направления и этапы работы)», Иванова Софья Илдаровна, заведующий.

9. Проект «Взаимообучение городов» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», Некрасова Татьяна Викторовна, методист.

10. Проект «Взаимообучение городов» на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», «Организация предметно-пространственной среды в игровых комнатах в группах старшего дошкольного возраста от 5 лет до прекращения образовательных отношений», Синякова Инна Викторовна, старший воспитатель.

11. Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда», «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по формированию речевых и моторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи», Муравьева Галина Владимировна, учитель-логопед.

12. Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры, «Опыт реализации региональных практик по экономическому воспитанию в ДОО ХМАО – Югры», Некрасова Татьяна Викторовна, методист.

13. Заседание совета муниципального методического объединения «Юные инспекторы движения» среди дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска. «Уголок ПДД в детском саду – учим дошкольников правилам дорожного движения», Старостина Ирина Борисовна, воспитатель.

Таким образом, в МАДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, способный предоставлять качественные образовательные услуги по реализации основной и дополнительных образовательных программ.

- 15 педагогов опубликовали свой опыт работы в различных педагогических сообществах;

- 12 педагогов приняли участие в заседаниях методических объединений, конференциях и в заседаниях региональных инновационных площадок;

- 12 педагогов приняли участие в двадцати шести конкурсах педагогического мастерства.

Достаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов позволил им организовать работу по реализации образовательной программы дистанционно.

В 2022-23 учебном году МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» присвоен статус региональной инновационной площадки по формированию финансовой грамотности у воспитанников. В этом учебном году состоялось два заседания.

Дошкольная организация представила опыт работы по формированию финансовой грамотности в корпоративном университете «Взаимобучение городов».

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Непременным условием для улучшения качества образования и оздоровительной деятельности дошкольного учреждения является финансовое обеспечение.

Сравнительная информация об источниках поступления денежных средств (в тыс. руб.)

Таблица 16

Источники поступления денежных средств	2020 год	2021год	2022год
Бюджетные средства в том числе:	82749,15	87752,39	88651,28
Муниципальная программа «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы»	22,5	22,5	22,5
Целевая субсидия «Муниципальная программа «Молодежь Нижневартовска на 2015-2020 годы»	120,44	-	-
Финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Тюменской области (резервный фонд Правительства Тюменской области)	-	-	-
Муниципальная программа "Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"	50,0	-	-
Субсидия в целях содействия улучшения положения на рынке труда не занятых трудовой деятельностью и безработных граждан	-	-	75,0
Муниципальная программа "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Нижневартовске на 2019-2025 годы и на период до 2030 года	128,4	-	-
Муниципальная программа «Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»	-	82,2	170,0
Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018-2025 годы и на перспективу до 2030 года»	-	332,6	-
На расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой	170,67	81,5	-

коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города			
На осуществление расходов в рамках договора пожертвования денежных средств юридическому лицу-резиденту РФ от 01.07.2017 №23/291-2017 муниципального образования город Нижневартовск и ООО «РН-Юганскнефтегаз»	-	518,06	-
На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	472,5	-	-
На текущий ремонт	811,13	-	-
Субсидии на выполнение муниципального задания	79900,6	84806,49	86457,98
Субсидии на иные цели	1072,91	1909,02	1925,8
Внебюджетные средства в том числе:	6200,96	7406,63	7872,79
Плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении	4579,58	5584,87	6042,04
Питание сотрудников	172,20	243,5	150,87
Пожертвования физических и юридических лиц	48,8	69,8	58,5
Платные образовательные услуги	1117,06	1486,86	1555,77
Гранты, премии	200,00	0,00	0,00
Возмещение ФСС по предупредительным мерам	0	21,6	21,24
Возмещение ЦРО по несовершеннолетним	-	-	43,8
Пени, неустойки по договорам	-	-	0,57
Всего расходов	88950,11	95159,01	96524,07

На основании решения Думы города Нижневартовска от 27.11.2017г №253 «О бюджете города Нижневартовска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов основными направлениями расходов в 2022 году стали:

- оплата труда и начисления на оплату труда – 59822,43 руб., что составило 67,0% от общего объема плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- оплата за услуги связи- 85,92 тыс. руб. (0,10%);
- коммунальные услуги – 3589,92 тыс. руб. (4,05 %);
- оплата работ и услуг по содержанию имущества – 1268,42 тыс. руб. (1,43 %);
- оплата прочих услуг по договорам –1376,46 тыс. руб. (1,55 %);
- социальные выплаты сотрудникам дошкольного учреждения – 1822,93 тыс. руб. (2,06%);
- приобретение основных средств составило 769,49 тыс. руб. (0,87%);
- пополнение материальных запасов, в том числе приобретение продуктов питания, медикаментов, средств индивидуальной защиты и спецодежды, хозяйственных и канцелярских товаров, посуды, игрушек 8110,37 тыс. руб. (9,15%);
- прочие расходы составили 11805,34 тыс. руб. (13,79%) от общего объема плана финансово-хозяйственной деятельности.

2022 году за счет выделенных денежных средств в рамках:

➤ субсидии на иные цели (муниципальная программа «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы) приобретены машинки, светофор, дорожные знаки для изучения ПДД на сумму 22,5 тыс. руб.;

➤ субсидия на иные цели (Муниципальная программа «Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года») проведен текущий ремонт пожарной сигнализации на сумму 170,00 тыс.руб;

В 2022-2023 году за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях приобретены:

Приобретенное оборудование

Таблица 17

№	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Кол-во (шт.)	
1.	Компьютер персональный настольный (моноблок)	5	519500,00
2.	Многофункциональное устройство (МФУ)	2	184200,00
3.	Веб-камера	1	9690,00
Итого:			713390,00
Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения			
1.	Коврик № 1 (дорожное движение)	8	15 600,00
2.	Коврик (мегаполис)	3	4890,00
3.	Развивающий комплекс № 1 (финансовый гений)	1	168 300,00
4.	Развивающий комплекс № 2 (умная теплица)	1	235 000,00
Итого:			423 790,00
Игровое оборудование			
1.	Доска (для гимнастической стенки)	3	8400,00
2.	Учебные расходы (игрушки, игровые наборы)	160	1012 385,00
Цифровые пособия, учебно-наглядная литература			
1.	Учебно-методическая литература	71	45 615,00
Итого:			45615,00
Расходные материалы			
1.	Картон, бумага, ватман, карандаши, ручки, краски, пластилин, фломастеры, кисти и иные канцелярские товары.	2308 (45)	88794,00
2.	Расходы на оргтехнику (приобретение картриджей)	27	163 590,00
Итого:			45615,00
Общая сумма:			2 455 964,00

Размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в 2022-23 учебном году: согласно Постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015г №1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

программы дошкольного образования» (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274):

- с 01 апреля 2020 года размер составлял

- для детей в возрасте до 3-х лет – 145,00 рублей в день;
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 175,00 рублей в день.

- с 01 июля 2022 года размер составляет:

- для детей в возрасте до 3-х лет – 165,00 рублей в день;
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 195,00 рублей в день.

Согласно Постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015г №1840 средства, полученные образовательной организацией за оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, направляются на организацию питания (не менее 95%)

Льготами по оплате за присмотр и уход за ребенком, согласно Постановления администрации города Нижневартовска от 14.10.2015г №1840, пользовались 59 человека (23,41 % воспитанников).

К этой категории относятся:

- малообеспеченные семьи, в случае, если среднемесячный доход на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре – 0 человека;
- дети из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 51 человека;
- родители (законные представители), имеющих детей-инвалидов – 8 человек;
- один из родителей (законных представителей), имеющий 1 ли 2 группу инвалидности, при условии, что ребенок воспитывается в полной семье – 0 человек;
- законные представители детей, оставшихся без попечения родителей – 0 человек.

С целью удовлетворения запроса родителей, улучшения образовательного процесса и всестороннего развития детей в МАДОУ проводились дополнительные образовательные платные услуги.

Тарифы на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ, согласованы с департаментом образования администрации города Нижневартовска и утверждены с приказом МАДОУ города Нижневартовска ДС№66 «Забавушка» от 28.10.2021г №518, от 01.03.2023 №84

Общая сумма средств, полученных за предоставление платных образовательных услуг, составила **за 2022 год –1555,77 тыс.руб.**

Полученные от оказания платных образовательных услуг средства расходовались в соответствии с действующим законодательством, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность автономного учреждения на стабильном уровне, позволяют организовывать образовательный процесс и вести оздоровительную деятельность на высоком уровне, а рациональное расходование бюджетных субсидий и привлечение дополнительного

финансирования позволяют значительно улучшить состояние материально-технической оснащенности ДОУ.

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы МАДОУ ДС №66 «Забавушка» за 2022-23 учебный год позволил определить следующие положительные тенденции:

- МАДОУ города Нижневартовска ДС «Забавушка» - это современное дошкольное образовательное учреждение, где педагоги эффективно используют новаторские идеи и инновационные технологии в образовательном процессе. Это центр взаимодействия, как с родителями, так и с социумом. Это организация, где созданы все необходимые условия для работы педагогов с детьми; это живой организм, который постоянно развивается и идет в ногу со временем.
- МАДОУ является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. Дошкольное образовательное учреждение в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН-2, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.
- Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в полном объеме, 100% воспитанников освоили содержание образовательной программы.
- 46 выпускников (100%) МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» готовы к обучению в общеобразовательной школе:
 - 82% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, что на 2 % выше, чем в 2021-2022 уч. году;
 - показатель доли выпускников детского сада с высоким уровнем речевого развития увеличился на 35% и составил 60%.
 - на 1% повысилась доля детей с высоким уровнем интеллектуальной готовности детей к обучению в школе, в сравнении с 2021-2022уч. г.;
 - на 1% возросло процентное соотношение высокого уровня эмоциональной готовности, в сравнении с 2021-2022 уч. г.;
 - показатель социальной готовности детей к обучению в школе, в сравнении с 2021-2022 учебном году, остался на прежнем уровне.
- Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». В кружках и секциях на платной основе в 2022 году занимались 219 детей, что составляет 86,9% от общего числа воспитанников.

➤ Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей. В 2022-2023 учебном году участниками конкурсов различного уровня стали 219 детей, что составляет 87% от общего числа воспитанников, из них 179 дошкольников награждены дипломами разной степени.

➤ Создаются условия для развития профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

➤ Создана комплексная система работы учреждения по оздоровлению детей:

- Индекс здоровья в дошкольной организации в 2022 году составил **40,7%**, что **на 4,5 %** выше городского показателя (38,96%)

- Показатель заболеваемости воспитанников в 2022 году составил **13,5** детодней на одного ребенка.

➤ Муниципальное задание выполняется в полном объеме – 100%.

➤ Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, отсутствует производственный травматизм.

➤ Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности:

- 23 педагога (62%) имеют высшее профессиональное образование.

- 14 педагогов (38%) - среднее профессиональное образование.

➤ Уровень квалификации педагогических работников в 2022-23 учебном году соответствовал:

- Высшая квалификационная категория - 49% (18 педагогов);

- Первая квалификационная категория - 16% (6 педагогов);

- Соответствие занимаемой должности - 3% (1 педагог).

➤ Высокая степень удовлетворенности родителей:

- **93%** опрошенных родителей считают, что психологический климат в группах, соответствует высокой степени благоприятности;

- **7%** родителей оценивают психологический климат, как средней степени благоприятности.

➤ Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс МАДОУ составила в текущем учебном году составила **90,5%**, что на **0,5%** выше показателя

прошлого года. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – **96,6%**.

➤ Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2022-2023 учебном году целям и задачам.

➤ Стабильная положительная динамика показателей деятельности МАДОУ позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения определена верно.