

*Играйте с детьми в игры, не требующие никакой отдельной подготовки. Игры, которыми можно занять свободное время по дороге на прогулку, в лес, к бабушке или в детский сад. Это игры «Большой-маленький», «Один-много», «Назови одним словом», «Из чего – какой?», «Чей хвост, чьи уши?», «Семейка родственных слов».*



#### *Разговор кукол*

*Куклы ночью оживают  
И тихонечко болтают.  
Говорит одна:  
- Хозяйка не выводит нас*

*гулять!  
Как сурки, должны в кроватках  
Целый день мы только спать!  
Вторит ей другая:  
- Сестры! Это вовсе не беда.  
Нас не мыли целый месяц!  
Грязь кругом. Вот это да!  
Третья жалобно пропела:  
- Платье новое хочу!  
Лишь одно всего имею.  
Тихо плачу и молчу.  
Жаль, что только ночью куклы  
Могут что-то рассказать.  
Спит их девочка-хозяйка,  
Ей об этом не узнать.*

#### **Развиваем диалогическую речь дошкольника**

*Диалог – основная форма общения дошкольников. Он является для них и речевой практикой, и школой формирования социальных навыков и привычек, определяющих характер взаимодействия с окружающими. Неслучайно в дошкольном возрасте специальное внимание следует уделять развитию диалогической речи.*



*Привет!*  
**Хвастливый Колобок**  
*Пел хвастливый Колобок:  
- У меня румяный бок!  
Укатился я от всех!*

*Ты, лисица, просто смех!  
А хитрющая лиса  
Посмотрела в небеса,  
Притворилась глухой  
И сказала:  
- Что? Пропой  
Песню дивную свою.  
Я с тобой её спую.  
Проглотила Колобка,*

г.Нижевартовск

МБДОУ ДСКВ № 66  
«Забавушка»



**Играйте  
с  
пользой**



*Тумченко Елена Алексеевна,  
учитель-логопед ДОУ №66  
«Забавушка»*



*Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, то есть, практически, всю жизнь. Но это не означает, что речь развивается сама по себе, без участия взрослых. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. Игры с ребенком способствуют расширению словаря дошкольников, формированию грамматических средств языка.*

### «Подбери слово»

Взрослый обращается к ребёнку: «Вспомни, что можно шить?». Ребёнок отвечает: «Платье, пальто, рубашку, сарафан, сапоги, шубу». «Штопать?» - носки, чулки, варежки, шарф». «Завязывать?» - «Шнурки, верёвочку, шарф, бант». «Надвигать?» - «Шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку». «Надевать?» - «Пальто, платье, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки».

### «Скажи наоборот»

Взрослый произносит слово, например: «большой», а ребёнок должен назвать слово противоположное по смыслу: (далеко - близко, над - под, дальше - ближе, широкий - узкий и т. д.). Можно произносить не только наречия, но и прилагательные, глаголы (верхний - нижний, намочить-высушить и т. д.)

### «Скажи по другому»

Ребёнку предлагают вспомнить слово, похожее по смыслу на то слово, которое назовёт взрослый.

**Большой** – огромный, крупный, громадный, гигантский.

**Красивый** – пригожий, хороший, прекрасный, прелестный, чудесный и т. д.

Можно разнообразить эту игру. Например: взрослый называет какое-либо существительное, а ребёнок подбирает к нему подходящие эпитеты.

**Море** - спокойное, тихое, ласковое, лазурное, грозное, штормовое, красивое.

**Цветок** – яркий, красивый, пахучий, свежий, неповторимый и т. д.

### «Придумай предложение»

Взрослый называет какое-либо слово и предлагает ребёнку придумать с ним предложение. Например: близко. Ребёнок называет предложение: Магазин находится близко от моего дома. Слово должно употребляться в той форме, в какой предлагает загадывающий.

### «Что нужно для работы»

Взрослый называет человека по профессии, а ребёнок должен ответить, какие орудия труда, предметы нужны ему в работе. Сапожник – гвозди, молоток, кожа, сапоги, ботинки, машинка, лапа.

Можно назвать профессии, знакомые ребёнку: врач, продавец, шофёр, летчик, повар и т. д. Можно так же использовать обратный вариант игры.

«Читает, учит писать, считать, рисовать, ведёт уроки, ставит оценки?» - это .

### «Встреча Белочки и Зайчика»



Ребенку сообщает взрослый ситуацию, инсценируя ее с помощью игрушек:

Белочка собирала в лесу грибы и встретила Зайчика. Он нес полную корзинку спелых яблок и очень поропился. Белочка и Зайка были друзьями и очень обрадовались, встретив друг друга. Они стали разговаривать.

### Помните:

- ♦ Разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной.
- ♦ Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.
- ♦ Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух.
- ♦ Помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.
- ♦ Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:  
**Ты самый любимый!**  
**Ты очень многое можешь!**  
**Что бы мы без тебя делали?!**  
**Иди ко мне!**  
**Сядь с нами!**  
**Я помогу тебе.**  
**Я радуюсь твоим успехам!**
- ♦ Любите своих детей, помогайте им.

