

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую тетрадь к проекту по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста
«Экономический ликбез» автор: Некрасова Т. В.**

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие – рабочую тетрадь по «Финансовой грамотности», предназначенное для детей старшего дошкольного возраста 7 – ого года жизни.

Данная рабочая тетрадь является вспомогательным систематизированным методическим материалом по формированию финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

По своей структуре учебно-методическое пособие Некрасовой Т. В. представляет собой рабочую тетрадь, представленная в учебно-методическом пособии к проекту по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста 7 – ого года жизни, рассчитана на один год, содержит 52 задания.

Материал соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет, подача дидактического материала преимущественно в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению, развивает внимание, логическое мышление и память.

Рабочая тетрадь по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста «Экономический ликбез» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В качестве особого достоинства этого учебно-методического пособия следует отметить интегративный и системный характер элементов его содержания. Основное содержание рабочей тетради структурировано по темам «Потребности», «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Семейный бюджет», «Полезные экономические навыки и привычки в быту»: и включает в себя задания, которые разбиты на тематические блоки

- решение и составление математических задач с элементарными денежными расчетами;
- обобщение и систематизирование новых знаний;
- выполнение творческих работ.
- игры с применением ИКТ.

Обращаться к рабочей тетради можно, как на разных этапах организованной деятельности, так и в совместной деятельности. В рабочую

тетрадь помещены также задания для самостоятельной работы дома. Все они рассчитаны на выполнение ребенка самостоятельно, без участия взрослого.

Согласно современным представлениям о качественной учебной литературе, каждая тема предваряется целевыми установками. Кроме того, в рабочей тетради даны подробные алгоритмы действий. Материал подобран в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами детей.

Смена видов деятельности, использование качественно иллюстрированного материала, представленного в рабочей тетради, способствует повышению интерес ребенка к занятию, развивает творческие навыки, формирует познавательный интерес, повышает мотивацию к обучению, развивает творческие способности личности ребёнка, стимулирует его познавательную деятельность.

Наличие в рабочей тетради дидактического материала повышает её практическую значимость и возможность широкого применения.

Положительно оценивая проделанную автором работу, выскажу некоторые частные замечания по поводу заданий ряда упражнений. Есть упражнения, связанные с анализом действий и ситуаций, но заданий, побуждающих обменяться мнениями, развить дискуссию, мало. Также отсутствуют задания тематического раздела «Реклама».

Кандидат экономических наук, доцент
БУ ВО «Сургутский государственный
университет», эксперт Национального
центра финансовой грамотности,
консультант по финансовой грамотности
проекта вашифинансы.рф
Сотрудник Регионального ресурсного
центра повышения уровня финансовой
грамотности населения ХМАО-Югры



О.Н. Галота

