

Перспективный план работы с детьми по реализации образовательной программы «Дорожная азбука для дошколят»

Младший дошкольный возраст (2-3 года)

№	Дата	Формы и содержание работы с детьми
	Январь 1 неделя	Целевая прогулка вокруг детского сада: знать расположение участка, уметь на нем ориентироваться.
	Январь 2 неделя	Беседа «Грузовая и легковая автомашины, автобус»: уточнить их части (3-4) и назначение
	Январь 3 неделя	Конструирование Тема: «Правильно ли поступает мишка»: Построить улицу, отделить тротуар и проезжую часть строительным материалом. Покатать машины по проезжей части двора за веревочку, «походить» с игрушками по тротуару.
	Февраль 1 неделя	Конструирование. Тема: «Узкая дорога». Цели: учить строить из кирпичиков узкую дорогу (тротуар), плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку.
	Февраль 2 неделя	Целевая прогулка вокруг детского сада: учить идти друг за другом парами, держась за веревочку с колечками по количеству детей.
	Февраль 3 неделя	Чтение художественной литературы: А. Богданович «Пешеходу-малышу» Цель: Закрепление правил пешехода.
	Февраль 4 неделя	Беседа «Улица города»: закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть, тротуар; участников движения: транспорт, пешеходы
	Март 1 неделя	Конструирование. Тема: «Широкая дорога». Цели: учить строить из кирпичиков широкую дорогу (проезжая часть). Закрепить умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку (по улице идут машины).
	Март 2 неделя	Целевая прогулка по участку: приучать детей идти спокойно, парами, не толкаясь.
	Март 3 неделя	Дидактическая игра «Собери целое»: учить составлять предмет (грузовые машины и автобус) из 2-4 частей (кабина+кузов, кабина+кузов+колеса и т. д).
	Март 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: познакомить детей с правилами поведения в автобусе (ногами на

		сиденье вставать нельзя), побуждать Использовать для игры кукол и др. игрушки.
	Апрель 1 неделя	Конструирование. Тема: «Улица». Цели: закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар). Предложить для обыгрывания :машины, матрешек, дома, уточнить их расположение
	Апрель 2 неделя	Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»: закреплять правила движения пешеходов по улице.
	Апрель 3 неделя	Дидактическая игра «Отремонтируй машину»: учить составлять целое из 2-4 частей.
	Апрель 4 неделя	Игровое упражнение «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар; дети везут машины за веревочки
	Май 1 неделя	Конструирование. Тема «Машины». Цели: учить составлять предмет из частей, плотно приставляя детали друг к другу. Побуждать обыгрывать.
	Май 2 неделя	Беседа «Дети на тротуаре»: закрепить представление, что переходить проезжую часть можно по подземному переходу либо по пешеходному переходу – «зебре», крепко держась за руку взрослого.
	Май 3 неделя	Игровое упражнение «Кукла едет в гости»: собирается в гости, идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре».
	Май 4 неделя	Рисование. Тема «Улица». Цели: принимать участие в совместной работе со взрослым (дома, машины и деревья рисует воспитатель, дети рисуют «зебру»), побуждать комментировать рисование и обыгрывать свою работу

Перспективный план работы с детьми по реализации образовательной программы «Дорожная азбука для дошколят»

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

№	Дата	Формы и содержание работы с детьми
	Сентябрь 1 неделя	Беседа «Безопасность на дорогах» Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на дорогах.
	Сентябрь 2 неделя	Чтение: М .Пляцковский «Светофор». Цель: Закреплять знания о светофоре через художественное слово
	Сентябрь 3 неделя	Презентация- беседа о светофоре. Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомления детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.
	Сентябрь 4 неделя	Игра «Светофор» Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, его сигналах.
	Октябрь 1 неделя	Рассматривание макета светофора. Цель: Закреплять знания о работе светофора и его функциями.
	Октябрь 2 неделя	Прогулка . Наблюдение за светофором. Цель :уточнить представление детей о сигналах светофора; закрепить знания правил перехода проезжей части.
	Октябрь 3 неделя	Аппликация «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов
	Октябрь 4 неделя	Презентация-беседа «Виды транспорта, их отличие». Цель: познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.
	Ноябрь 1 неделя	Рассматривание картин о видах транспорта. Цель: Знакомить детей с различными видами транспорта; формировать у детей представление о том, как машины людям помогают; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.
	Ноябрь 2 неделя	Раскрашивание «Грузовая, легковая машина». Цель: учить детей различать грузовой и легковой

		автомобиль, выделять его основные части.
	Ноябрь 3 неделя	Разучивание художественного слова: А.Барто «Грузовик» Цель: поддерживать интерес к данной теме через художественное слово.
	Ноябрь 4 неделя	Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?». Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей; способствовать повышению уровня дорожной грамотности
	Декабрь 1 неделя	Чтение художественной литературы: Б.Мойсе «Маша – пешеход». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения через художественное слово
	Декабрь 2 неделя	Прогулка «Знакомство с дорогой» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться на местности вокруг детского сада; учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
	Декабрь 3 неделя	Рисование «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.
	Декабрь 4 неделя	Игровое упражнение «Переходим улицу» с использованием светофора Цель: Закрепить знания безопасного перехода улицы (по сигналам светофора, вместе со взрослыми), дать представления о «зебре»
	Январь 1 неделя	Рассматривание макета автобуса. Цель: познакомить детей с автобусом, его назначением.
	Январь 2 неделя	Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Шофер». Цель: через художественное слово познакомить детей с профессией водителя.
	Январь 3 неделя	Беседа-презентация «Дети на тротуаре». Цель: закрепить представление о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
	Февраль 1 неделя	Конструирование «Улица». Цель: учить детей строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжую часть и тротуар).
	Февраль 2 неделя	Беседа «Не попади в беду» . Цель :уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя.

	Февраль 3 неделя	Работа с мозаикой. Цель: Учить детей располагать цвета в определенной последовательности :сверху красный, ниже – желтый, вниз – зеленый.
	Февраль 4 неделя	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания о сигналах светофора
	Март 1 неделя	Рассматривание картины «Мы едем на автобусе» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.
	Март 2 неделя	Беседа об автобусе, сравнение его с другими видами транспорта. Цель: расширять представления детей о различных видах транспорта.
	Март 3 неделя	Целевая прогулка. «Знакомство с ближайшей улицей». Цель: Дать представление об обстановке на улице; закрепить знания о поведении на улице и правилах перехода через улицу; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
	Март 4 неделя	Беседа «Улицы нашего города». Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.
	Апрель 1 неделя	Загадывание загадок о транспорте. Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения.
	Апрель 2 неделя	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель:учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.
	Апрель 3 неделя	Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару. Цель: Сформировать у детей правила безопасного поведения при движении по тротуару, научить необходимым мерам безопасности.
	Апрель 4 неделя	Конструирование «Дорога для машин». Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников

		дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.
	Май 1 неделя	Рисование «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора.
	Май 2 неделя	Игры с макетом улицы. Цель: Продолжать знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ); закрепить знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, такси; закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте.
	Май 3 неделя	Беседа «Для чего нам светофор?» Цель: Закреплять знания детей о сигналах светофора и ориентировке в пространстве при переходе улицы
	Май 4 неделя	Чтение художественной литературы: А.Юдичева «Зайка-непослушайка» Цель: выяснить, почему с зайкой приключилась беда

Перспективный план работы с детьми по реализации образовательной программы «Дорожная азбука для дошколят»

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

№	Дата	Формы и содержание работы с детьми
	Сентябрь 1 неделя	Рассматривание картин «Улица города». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов.
	Сентябрь 2 неделя	Дидактическая игра: «Знакомство с улицей города». Цель: Закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и, дороги, по которым движется транспорт, формировать у детей понятие, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним. Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица».
	Сентябрь 3 неделя	Практическое упражнение: «Правила поведения на тротуаре и передвижение по дороге». Дидактическая игра «Куда пойдешь - то найдешь». Правила перехода проезжей части дороги.
	Сентябрь 4 неделя	Беседа «Мы по улице идем, маму за руку берем». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами для пешеходов
	Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парки, детские сады, школы), дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.
	Октябрь 2 неделя	Дидактическая игра «Без чего машина не бывает?». Цель: повторить названия транспортных средств. Учить называть части машины и их назначение. Рисование «Городской транспорт». Закрепление представлений о транспорте и практических умений в рисовании мелом на асфальте. Дидактическая игра: «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомить детей с видами

		специализированных машин (снегоуборочная машина, скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины людям помогают, закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.
	Октябрь 3 неделя	Чтение художественных литературы: Я. Пишумов «Машины». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы.
	Октябрь 4 неделя	Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин». Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям.
	Ноябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Найди такого цвета, как сигнал светофора». Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице. Знакомить с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.
	Ноябрь 2 неделя	Целевые прогулки. «Светофор». Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре.
	Ноябрь 3 неделя	Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку. Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». Н. Елзова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе сотрудника полиции, о жизни улицы.
	Ноябрь 4 неделя	Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.
	Декабрь 1 неделя	Дидактическая игра «Пешеход». Знакомить детей с понятием «Пешеход». Закреплять умение

		ориентироваться на улице.
	Декабрь 2 неделя	Дидактическая игра: «Пешеходный переход». Учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».
	Декабрь 3 неделя	Чтение стихотворения В. Головки «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД.
	Декабрь 4 неделя	Дидактическая игра «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.
	Январь 1 неделя	Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Дидактическая игра: «Помощники на дороге». Цель: закреплять у детей знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».
	Январь 2 неделя	Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход». Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».
	Январь 3 неделя	Развлечение «Незнайка у нас в гостях». Цель: закреплять знания детей дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на улице, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.
	Февраль 1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: обогащать игровой опыт детей, закреплять правила поведения в общественном транспорте.
	Февраль 2 неделя	Игра – викторина: «Транспорт на улицах» Цель: -закрепление знаний у детей о различных видах транспорта; классификация транспорта по назначению.
	Февраль 3 неделя	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе сотрудника полиции, о

		жизни улицы.
	Февраль 4 неделя	Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора. Практические игры по правилам дорожного движения: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».
	Март 1 неделя	Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения
	Март 2 неделя	Чтение художественной литературы В. Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч».
	Март 3 неделя	Целевая прогулка на ближайший перекресток. Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность
	Март 4 неделя	Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке
	Апрель 1 неделя	Беседа «Дорога до детского сада». Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
	Апрель 2 неделя	Дидактическая игра: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении». Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД.
	Апрель 3 неделя	Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».
	Апрель 4 неделя	Чтение художественной литературы М. Дружина «Умный светофор». Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.
	Май 1 неделя	Дидактические и настольно - печатные игры: «Едем в общественном транспорте». «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди.

	Май 2 неделя	«Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта.
	Май 3 неделя	Чтение художественных литературы: В. Берестов «Это еду я бегом». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». Цель: Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы
	Май 4 неделя	Развлечение «Веселые правила движения» .Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.

Перспективный план работы с детьми по реализации образовательной программы «Дорожная азбука для дошколят»

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

№	Дата	Формы и содержание работы с детьми
	Сентябрь 1 неделя	Беседа «Улица». Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.
	Сентябрь 2 неделя	Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». Учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе.
	Сентябрь 3 неделя	Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица». Цель: Через художественные произведения уточнять представления детей о жизни улицы
	Сентябрь 4 неделя	Рисование «Наш город». Цель: Вызвать интерес к родному городу, эмоциональный отклик.
	Октябрь 1 неделя	Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают автомобили». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.
	Октябрь 2 неделя	Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаках, полученных ранее.
	Октябрь 3 неделя	Беседа «Мы пассажиры» Цель: Знакомить детей с правилами поведения в транспорте
	Октябрь 4 неделя	Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения» Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.
	Ноябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Веселый светофор». Закреплять знания о видах специального транспорта, его

		назначении и знания о правилах безопасности на дорогах.
	Ноябрь 2 неделя	Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.
	Ноябрь 3 неделя	Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения. Цель: закреплять знания детей правил ДД
	Ноябрь 4 неделя	Рисование «Светофоры на улицах города». Цель: учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания, развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.
	Декабрь 1 неделя	Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте, развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице
	Декабрь 2 неделя	Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения. Решение проблемной ситуации : как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу.
	Декабрь 3 неделя	Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица... из книги «Азбука маленького пешехода».
	Декабрь 4 неделя	Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов». Цель: формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу, закрепление знаний детей о светофоре и правилах перехода улиц через практическую деятельность.
	Январь 1 неделя	Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети».
	Январь 2 неделя	Дидактическая игра: «Знаки сервиса». Цель: познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге.

Январь 3 неделя	Конкурс «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак.
Февраль 1 неделя	Беседа «Влиятельная палочка». Цель: дать начальное представление о работе милиционера - регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.
Февраль 2 неделя	Дидактическая игра: «О чем сигналил регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развивать у детей внимание память.
Февраль 3 неделя	Практические занятия: «Что ты будешь делать, если....». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.
Февраль 4 неделя	Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учить выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.
Март 1 неделя	Беседа «Сведения о дорогах». Дать детям понятие перекресток. Закреплять знания о названиях улиц города.
Март 2 неделя	Дидактическая игра: «Перекресток». Цель: уточнить знания о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закреплять правила поведения на проезжей части
Март 3 неделя	Чтение художественной литературы Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.
Март 4 неделя	Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак». Цель: Побуждать детей к активному участию в отгадывании загадок
Апрель 1 неделя	Беседа «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.
Апрель 2 неделя	Пазлы «Собери знак». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков.

	Апрель 3 неделя	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.
	Апрель 4 неделя	Дидактическая игра «Дидактический светофор». Цель: закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, внимание. Учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).
	Май 1 неделя	Беседа «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица).
	Май 2 неделя	Беседа – презентация «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.
	Май 3 неделя	Чтение художественных литературы: Н. Калинина «Машины».
	Май 4 неделя	Развлечение «Самый внимательный и сообразительный». Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.

Перспективный план работы с детьми по реализации образовательной программы «Дорожная азбука для дошколят»

Старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)

№	Дата	Формы и содержание работы с детьми
	Сентябрь 1 неделя	. Дидактическая игра «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы».
	Сентябрь 2 неделя	Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.
	Сентябрь 3 неделя	Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.
	Сентябрь 4 неделя	Практическое упражнение: «Дружим мы со знаками », «Учимся правильно переходить дорогу», «Регулировщик». Цель: закрепление знаний детей дорожных знаков
	Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра: «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.
	Октябрь 2 неделя	Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Цель: рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
	Октябрь 3 неделя	Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.

Октябрь 4 неделя	Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу». Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.
Ноябрь 1 неделя	Дидактические игры «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей. «Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым» светофора. Учить правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.
Ноябрь 2 неделя	Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Цель: Через художественные произведения закреплять знания ПДД.
Ноябрь 3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Светофор». Цель: Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
Ноябрь 4 неделя	Рисование «Светофоры на улицах города». Цель: учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания, развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов.
Декабрь 1 неделя	Дидактическая игра «Школа пешеходных наук». Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение».
Декабрь 2 неделя	Дидактическая игра «Правила для пешеходов и пассажиров». Цель: познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь
Декабрь 3 неделя	Игровая ситуация «Грамотный пешеход». Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению

		правил безопасности движения.
	Декабрь 4 неделя	Развлечение «Я пешеход». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.
	Январь 1 неделя	Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках.
	Январь 2 неделя	Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.
	Январь 3 неделя	Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.
	Февраль 1 неделя	Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с сигналом светофора.
	Февраль 2 неделя	Презентация «Регулировщик и его работа». Цель: Познакомить с работой регулировщика, научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними.
	Февраль 3 неделя	Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада.
	Февраль 4 неделя	Рисование «Регулировщик». Цель: Продолжать учить детей рисовать человека: делать набросок тонкой линией простым карандашом и обрисовывать силуэт. Закрепить значение правил дорожного движения, продолжать знакомство с профессией регулировщик.
	Март 1 неделя	Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении

		транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
	Март 2 неделя	Практическая работа. Работа с макетом» Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора.
	Март 3 неделя	Игровая ситуация «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
	Март 4 неделя	Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак». Цель: Побуждать детей к активному участию в отгадывании загадок
	Апрель 1 неделя	Презентация-беседа «Велосипед на улицах города». Познакомить детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов. Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов.
	Апрель 2 неделя	Практическое упражнение: «Пешеходный переход». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков.
	Апрель 3 неделя	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.
	Апрель 4 неделя	Рисование «Где нельзя играть на улице», закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.
	Май 1 неделя	Беседа .«Дорога в школу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
	Май 2 неделя	Беседа «Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.

	Май 3 неделя	Викторина «Пешеход на улице». Цель:Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома.
	Май 4 неделя	Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.