

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№66 «Забавушка»
С.И.Иванова



Утверждено:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№49 «Родничок»
В.Н.Смирнова



Утверждено:
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС
№17 «Ладушки»
Я.В.Полятыкина



**План взаимодействия
по работе с молодыми педагогами
«Ступени педагогического мастерства»
между
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №49 «Родничок»
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №66 «Забавушка»
МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №17 «Ладушки»**

Краткая аннотация плана.

План взаимодействия по работе с молодыми педагогами «Ступени педагогического мастерства» между МАДОУ г.Нижевартовска ДС №49 «Родничок», МАДОУ г.Нижевартовска ДС №66 «Забавушка», МАДОУ г.Нижевартовска ДС №17 «Ладушки», представляет собой педагогическую систему повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов между дошкольными учреждениями, в условиях инновационных изменений системы современного образования. В основе плана лежит концепция профессионально - личностного развития и саморазвития молодых педагогов города не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или со специалистами, имеющими трудовой стаж не более 5 лет.

План разработан в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Предлагаемый план поможет и молодым педагогам, и руководителям ДОУ решить целый ряд проблем, стоящих перед молодыми педагогами, поможет создать необходимые условия для роста профессионального мастерства молодых педагогов, будет способствовать поиску и проявлению педагогами своего педагогического кредо, пропаганде труда воспитателя и закреплению в дошкольных учреждениях молодых кадров.

Постановка проблемы.

В современных условиях смены парадигмы образования актуализируются новые требования к профессиональному уровню молодого педагога. Особое значение для педагога приобретает профессиональная мобильность и гибкость, способность адаптироваться к социальным переменам, быть конкурентоспособным, внутренне личностно психологически готовым к постоянному обновлению, решению задач инновационной деятельности, предъявлению всё более высоких требований к качеству владения социальными, рефлексивными, интеллектуальными, информационно-методическими и коммуникативными компетенциями.

Наименование Плана	«Ступени педагогического мастерства»
Основание для разработки Плана	✓ Закон РФ «Об образовании»; ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; ✓ Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года". ✓ Приоритетный национальный проект «Образование»; ✓ Локальные акты дошкольных учреждений.
Основные разработчики Плана	Заведующий МАДОУ ДС №49 Смирнова В.Н. Заведующий МАДОУ ДС №66 Иванова С.И. Заведующий МАДОУ ДС №17 Полятыкина Я.В. Заместители заведующего по ВМР
Цель Плана	✓ создание в дошкольных учреждениях условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
Задачи	✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе. ✓ Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями; ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ✓ Развивать отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами. ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре; ✓ Помощь молодым специалистам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или со специалистами, имеющими трудовой стаж не более 5 лет.
Сроки и этапы реализации Плана	1 учебный год
Ожидаемые результаты реализации Плана	✓ Совершенствование системы методической работы; ✓ Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно – воспитательного процесса; ✓ Создать педагогические условия, способствующие мотивации для профессионального развития педагога. ✓ Тесное сотрудничество, обмен опытом между учреждениями города.
Координатор Плана	Руководители учреждений
Исполнители Плана	Педагогические коллективы дошкольных учреждений

**Темы выступлений на педагогических часах
(в очном и/или дистанционном формате)**

№	Тема выступления	ФИО выступающего	Организатор мероприятия	Срок/форма проведения
«Игра, как приоритетное средство развитие дошкольников»				
1	«Формирование игровой деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Дмитриева О.М., воспитатель ДОУ №49 «Родничок»	ДОУ №49	Сентябрь /очная
2	«Игровые технологии в ДОУ»	Флосман Ю. О., воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»		
3	«Организация игровой деятельности для детей с ОВЗ»	Олексюк О. В., старший воспитатель ДОУ ДС №17 «Ладушки»		
4	«Дидактическая игра, как средство умственного развития дошкольников»	Токарь М.Д., воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»	ДОУ №17	Октябрь /очная
5	«Дидактические игры и упражнения на развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения»	Микаэлова Е.В., воспитатель ДОУ ДС №17 «Ладушки»		
6	«Использование интерактивного оборудования в сюжетно-ролевых играх детей дошкольного возраста»	Айдиева П.Я., воспитатель ДОУ №49 «Родничок»		
7	«Сюжетно-ролевая игра как приоритетное средство развития дошкольника»	Арчагова А. В, воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»	ДОУ №66	Ноябрь /очная
8	«Музыкальные игры, как средство развития дошкольника»	Кирьян Л.Б., музыкальный руководитель ДОУ №49 «Родничок»		
9	Игровая изобразительная деятельность как средство творческого развития детей	Колесникова Е. С., воспитатель ДОУ №17 «Ладушки»		
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»				
1	«Речевое развитие дошкольников через	Паночишена А.С., воспитатель	ДОУ №17	Январь /очная

	проектную деятельность детей и взрослых»	ДОУ №66 «Забавушка»		
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта»	Гамзаева Г.И., воспитатель ДОУ №49 №Родничок		
3	«Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	Солопова Н.М., воспитатель ДОУ №17«Ладушки»		
4	«Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе»	Токарь М.Д., воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»	ДОУ №66	Февраль /очная
5	«Развитие словаря – важная сторона развития дошкольников».	Сазонова М.Н., воспитатель ДОУ №17 «Ладушки»		
6	«Интерактивные игры на развитие фонематического восприятия в старшем дошкольном возрасте»	Котова Е.А., учитель - логопед ДОУ №49«Родничок»		
7	«Речевое развитие детей с ТНР посредством обогащения сенсорного опыта»	Чернова Е.В., учитель –логопед ДОУ №49 «Родничок»	ДОУ №49	Март /очная
8	«Культура речевого общения детей дошкольного возраста»	Флосман Ю. О., воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»		
9	«Речевое развитие дошкольников через театр теней»	Сонина А. А., воспитатель ДОУ №17 «Ладушки»		
«Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»				
1	«Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»	Гольмгрейн К.Д., воспитатель ДОУ №66 «Забавушка»	ДОУ №66	Апрель /очная
2	«Лэпбук – как форма работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Пашаева А.Р., воспитатель ДОУ №49«Родничок»		
3	"Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего	Алексеева Е. С., воспитатель ДОУ №17 «Ладушки»		

	дошкольного возраста на основе русской культуры"			
4	«Приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам русской народной культуры "Истоки"»	Паночишена А.С., ДОУ №66 «Забавушка»	ДОУ №17	Май /очная
5	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, культуре и традициям русского народа»	Омарова А.И., воспитатель ДОУ №49 «Родничок»		
6	Особенности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Включение регионального компонента в учебно-образовательный процесс в ДОУ.	Моряковская А. О., воспитатель ДОУ №17 «Ладушки»		