

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №66 "Забавушка"

Копия верна

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №66 «Забавушка»
№ 370 от 31.08.2023

02-07/15

**ПАСПОРТ
кабинета педагога-психолога**

г. Нижневартовск

Содержание

1.	Общая информация	3
2.	Расписание	3
3.	Сведения о работниках	3
4.	Документация	3
5.	Характеристика кабинета	4
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
6.1.	Материально-техническое оснащение	6
7.	Перспективный план развития кабинета на 2023-2024 учебный год	13

1. Общая информация**Ф. И. О. ответственного за кабинет**

Гайнулина Д. Ш.

Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	32 кв.м
Естественное освещение	юго-запад
Количество окон	2 шт
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	

2. Расписание

Дни недели	Обед	Время работы
Понедельник	12.30 – 13.00	8.00 – 15.42
Вторник		10.00 – 17.42
Среда		8.00 – 15.42
Четверг		8.00 – 15.42
Пятница		8.00 – 15.42

3. Сведения о работниках

Ф. И. О.	Гайнулина Динара Шамильевна
Должность	Педагог-психолог
Образование	Высшее
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	Первая квалификационная категория

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
02-07/01	Нормативно-правовая документация (федерального, регионального, муниципального, институционального уровней)	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/02	Документация на текущий год (циклограмма, график работы кабинета, план работы на год)	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/03	Рабочая учебная программа педагога-психолога	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/04	Заключение по результатам диагностики	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/05	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога	3 года	Педагог-психолог

02-07/06	Индивидуальные карты психолого-медико-педагогической помощи ребенку	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/07	Аналитические отчеты	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/08	Методические материалы по психопрофилактической работе	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/09	Методические материалы по психоконсультированию	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/10	Методические материалы по психодиагностике	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/11	Журнал учета консультаций консультационного центра	3 года	Педагог-психолог
02-07/12	Журнал учета индивидуальных консультаций (родителей законных представителей и сотрудников)	3 года	Педагог-психолог
02-07/13	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с детьми с ОВЗ	3 года	Педагог-психолог
02-07/14	Материалы по психологическому просвещению	Постоянно	Педагог-психолог
02-07/15	Журнал работы и обучающимися, родителями (законными представителями) в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики(СОП)	Постоянно	Педагог-психолог

5. Характеристика кабинета

Помещение кабинета, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8–1,0 метра).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь

здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

Люминесцентным освещением выполнен кабинет педагога-психолога. Шторы на окнах кабинета выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 смВ помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Кабинет разделен на несколько зон:

- Зона ожидания приема;
- Зона первичного приема и беседы с клиентом;
- Зона консультативной работы;
- Зона игровой терапии;
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

6. Информация о средствах обучения и воспитания**6.1. Материально-техническое оснащение**

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Стол компьютерный	1	
Стол на 4 посадочных мест	2	
Стул детский	10	
Стул взрослый	2	
Белая простынь	4	
Стол «Фасолинка»	2	1060080336
		1060080345
Удлинитель	2	
Тумба	1	071
Стол световой с песком	1	
Стол с песком	1	
Подвеска для цветов металлическая		
Зеркало	2	
Детское зеркальное пано	1	
Шкаф для пособий	3	10600981075;
		10600981076;
		10600981077
Кресла	2	
Модуль цветов	2	
Кресло пуф «Капелька»	1	10600980770
Стенд «Информация для родителей»	1	
Скамейка детская	1	
Шкаф платяной	1	10600981078
Мягкий модуль прямоугольник	1	

ТСО

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Экран для проектора	1	
Ноутбук	1	
Проектор мультимедийный	1	4110134000000042
Системный блок	1	4101340000000096
Клавиатура + мышь	1	4101340000000096
Монитор	1	4101340000000093
Принтер	1	4101340000000061
Световой проектор «Жар птица»	1	
Прибор «Цветомузыка»	1	
Сенсорное оборудование. Прозрачная колонна со световым эффектом	1	

Панно «Звездное небо»	1	
Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением	1	
Светильник «Пламя»	1	
Светильник «Ракета»	2	
Светильник «Релакс»	1	
Картина водопад	1	
Зеркальный шар	1	
Ионизатор релаксатор	1	1040089103
Активная акустическая система JBL (FLIP6)	1	410134000000150
Дезар	1	410134000000122

Хозяйственный инвентарь

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Веник и совок	1	
Клеенка для мытья игрушек	1	
Ведро для мусора	1	
Ковер	2	

Оборудование для обеспечения безопасности

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Маска «Алина – 200АВК»	2	
Фонарик	1	
Аптечка	1	

6. 2. Материально – техническое обеспечение центров развития группы

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» создана развивающая предметно – пространственная среда. Все игровые средства РППС разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Психологические центры

№	Наименование	Количество
<i>Зона консультативной работы</i>		
1.	Журнал консультаций	1
2.	Бланки бесед	-
<i>Зона диагностической работы и коррекционно-развивающей работы</i>		
№	Наименование	Количество
1.	Психодиагностический комплект Семаго Н. Я., Семаго М. Н. «Готовность детей к школе»	1
2.	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А. Н. Веракса	1
3.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.	1
4.	Диагностика готовности ребенка к школе (Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йерасека)	1
5.	Тест на определение уровня тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.	1
<i>Зона игровой терапии</i>		
№	Наименование	Количество
1.	Кукла со звуковым устройством	1
2.	Мяч из резины	6
3.	Мольберт	1
4.	Платочки цветные	11
5.	Цветные атласные ленты	6
6.	«Парочки»	1
7.	«Поиграем вместе»	1
8.	«Лото малышам»	1
9.	«Подбери картинку» (растительный и животный мир)	1
10.	«Веселый счет»	1
11.	Кто мы (серия «игра да смекай»)	1
12.	«Парочки» (бабочки, жуки, паучки и другие)	1
13.	«Парочки» (деревья, злаки, садовые и луговые цветы)	1
14.	«Почитайка» (развитие логического мышления)	1
15.	«Размышляйка» (развитие логического мышления)	1
16.	«Подбери картинку» (предметы окружающего мира)	1
17.	«Запоминайка»	1
18.	«Пифагор»	1
19.	«Пятнашки»	2
20.	Кубики «Фрукты»	1
21.	«Колумбово яйцо»	1
22.	«Волшебный круг»	1

23.	«Монгольская игра»	2
24.	«Вьетнамская игра»	2
25.	«Экологическое лото»	1
26.	«Времена года»	1
27.	«Знаю все профессии»	1
28.	«Кто как устроен»	
29.	«Раздели на группы»	1
30.	«Поиграем подбираем»	1
31.	Головоломка	3
32.	«Кубик эмоций»	1
33.	«Собери по образцу»	1
34.	Обучающее лото (память)	1
35.	«Пойми меня»	1
36.	«Геометрическая мозаика»	1
37.	«Кто где живет»	1
38.	«Признаки»	1
39.	«Мемори»	1
40.	«Обобщения»	1
41.	«Логика и счет»	1
42.	«Я хороший»	1
43.	«Живая и неживая природа»	1
44.	«Выбираем противоположности»	1
45.	«Найди друзей»	1
46.	«12 месяцев»	1
47.	«Животные и их детеныши»	1
48.	«Собери пазлы»	1
49.	«Смайлики»	1
50.	«Часть и целое»	1

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения

№	Наименование	Количество
1.	Альбом с фотографиями детей «Наши эмоции»	1
2.	Мяч массажный	13
3.	Сенсорное оборудование «Сухой душ»	1
4.	Массажный коврик «Морское дно»	3
5.	Подвесная система звучащих трубок «Мелодичный звон»	1

Зона сенсорного развития

№	Наименование	Количество
1	Досочки сегена	1
2	Разрезные картинки (деревянные)	1
3	Подвеска детская (мягкая)	1
4	Умное домино	3

5	Кубики	1
6	Ракета «Мир»	1
7	Игрушка развивающая «Веселая пирамидка»	1
8	Детское лото (деревян)	1
9	Игрушка набор животных (6 животных)	1
10	Пазлы «На ферме»	1
11	Игрушка головоломка (деревян)	1
12	Кукольный театр 3 медведя	1
13	Пазл рамка «Где чей домик?» (2 слоя)	1
14	Шнуровальный набор	1
15	Часы рамка-вкладыш	
16	Домик «Бизиборд»	1 410136000000387
17	Пано «Сказочный лес»	1
18	Панно «Домик»	1
19	Сенсорный коврик	1
20	Рамки вкладыши	2
21	Коробка форм (дер.)	1
22	Коробка форм (плас.)	3
23	Коврик сборный с вкладышами	1
24	Шнуровки	12
25	Кубики из мягкого полимера	1
26	Вкладыши	20
27	Пазлы (собери группу предметов)	1
28	Строительный материал	1
29	Магнитный конструктор	1
30	«Шумовые коробочки»	1
31	Пирамидки	6
32	Матрешка	3
33	Магнитная мозаика	1
34	«Чудесный мешочек»	1
35	«Волшебные запахи»	1
36	«Волшебный цветок»	1
37	Лабиринт с шариками	1
38	Головоломка (деревянная)	1
39	Альбом с фотографиями детей «Наши эмоции»	1
40	Рамки вкладыши	2
41	Коробка форм (дер.)	1
42	Коробка форм (плас.)	3
43	Коврик сборный с вкладышами	1
44	Шнуровки	12
45	Кубики из мягкого полимера	1

46	Вкладыши	20
47	Пазлы» (собери группу предметов)	1
48	Строительный материал	1
49	Магнитный конструктор	1
50	«Шумовые коробочки»	1
51	Пирамидки	6
52	Матрешка	3
53	Магнитная мозаика	1
54	«Чудесный мешочек»	1
55	«Волшебные запахи»	1
56	«Волшебный цветок»	1
57	Лабиринт с шариками	1
58	Головоломка (деревянная)	1
59	Альбом с фотографиями детей «Наши эмоции»	1

Центр песка и воды

№	Наименование	Количество
1.	Холодный песок	1
2.	Теплый песок	1
3.	Кинетический песок (в коробке)	1
4.	Живой песок (белый)	3
5.	Подводный мир (резиновые)	6

Литературный центр

Наименование	Количество
Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. Алябьева Е.А. М.: ТЦ сфера, 2002.	
Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. Князева О.Л. М.: Просвещение, 2005	
Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. Мамайчук И.И. СПб.: Речь, 2006.	
Справочник дошкольного психолога Широкова Г.А. Ростов н/Д: Феникс, 2006.	
Психологическая помощь дошкольнику. Яковлева Н.Г. М.: ТЦ Сфера, 2002.	
Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Алябьева Е.А. М.: ТЦ Сфера, 2008	
Тренинг развития личности дошкольников. Калинина Р. СПб.: Речь, 2001.	
Практикум по сказкотерапии. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. СПб.: речь. 2002.	
Практикум по креативной терапии. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. СПб.: Речь, 2001.	
В мире детских эмоций: практическое пособие для практических работников ДОУ. Данилина Т.А. М.: Айрис-пресс, 2006.	
Развиваю мышление и речь. Г.А. Глинка (1 и 2 книга). СПб:	

Питер, 2000.	
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Морозова И.А., Пушкарева М.А. М: Мозаика-Синтез, 2006.	
Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. Крючкова С.В. М.» Генезис», 2002.	
Эмоционально-личностное развитие детей 5-8 лет. Буровкина Е.М., Паченкова Т.В., Сакирдонова Т.И. Научно-методический «Центр Проблем Детства», г.Екатеринбург 1997.	
Развитие социальной уверенности у дошкольников. Е.В. Прима, Л.В. Филипова,, И.Н. Кольцова, Н.Ю. Молостова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.	
Защита прав и достоинства маленького ребенка. Т.Н.Доронова, А.Е.Жичкина, Л.Г. Голубева. М.: Прсвящение, 2006.	
Детская психология. Учеб. Для студентов выс. пед. учеб. Заведений. Смирнова Е.О.М.: Гуманит. изд., центр ВЛАДОС. 2003.	
Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Е.К.Лотова, Г.Б., Моница. Санкт-петербург. Издательство «Речь». 2006.	
Методика работы с детьми «группы риска». Т.И. Шульга, В. Слот, Х.Спаниард. М.: Изд-во УРАО, 1999.	
Работа психолога с застенчивыми детьми. Катпева Л.И. М.: Книголюб, 2005.	
Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Семинака С.И.. м. АРТИ, 2006.	
Цветовой игротренинг. Погостова Н.П. СПб.: Речь. 2002.	
Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. Погостова Н.П. СПб.: Речь. 2002.	
Практические семинары и тренинги для педагогов. Автор-составитель Е.В. Шитова. Волгоград 2009.	
Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Автор-составитель Н.Ф. Иванова. Волгоград: Учитель, 2009.	
Ребенок без проблем. Решебник для родителей. Луговская А., Крвцова М.М., Шевнина О.В, М.: Эксмо, 2008.	
Практическая психология для родителей, или Педагогика взаимности. Кашапов Р.Рю М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2004.	
Психологическая служба в детском саду. Т.И. Черкова. М. Педагогическое общество России, 1998	
Развитие внимания детей. Черемошкина Л.В Ярославль. Академия развития, 1997.	
Психолог в детском саду. Методические рекомендации к практической деятельности. Под редакцией Лаврентьевой Т.В. М. Издательство»Гном и Д, 2002.»	
Практическая психология образования. Под редакцией И.В. Дубровиной. М. ТЦ «Сфера, 1998.»	
Воображение и творчество в детском возрасте. Выготский Л.С. СПб: Союз, 1997.	
Я- человек. Программа социального развития ребенка. Козлов С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.	

7. Перспективный план развития кабинетана 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Приобрести диагностический материал Стребелевой для детей старшего дошкольного возраста от 5 лет до прекращения образовательных отношений	2023– 2024