

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №66 "Забавушка"

Копия верна

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №66 «Забавушка»
№ 370 от 31.08.2023

02-09/04

**ПАСПОРТ
логопедического кабинета**

г. Нижневартовск

Содержание

1.	Общая информация	3
2.	Расписание	3
3.	Сведения о работниках	3
4.	Документация	3
5.	Характеристика кабинета	5
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	7
6.1.	Материально-техническое оснащение	7
6.2.	Материально – техническое обеспечение центров развития кабинета	8
6.2.1.	Перечень технических средств, учебно-наглядных пособий и мебели кабинета	8
7.	Перспективный план развития кабинета на 2023-2024 учебный год	12

1. Общая информация

Ф. И. О.
ответственного за
кабинет

Муравьева Г. В., Тумченко Е. А., Халиуллина М. Р.

Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	48,5 кв.м.
Естественное освещение	юго-запад
Количество окон	2 шт
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	Светильники потолочные светодиодные OFLED SL 312 408C NW RA O IP20GT для замены освещения (8 шт).

2. Расписание

Дни недели	Тумченко Е. А. Учитель-логопед	Муравьева Г. В. Учитель-логопед	Халиуллина М. Р. Учитель-логопед
Понедельник	08.30 – 12.30	08.30 – 12.30	08.30 – 12.30
Вторник	08.30 – 12.30	15.00 – 19.00	08.30 – 12.30
Среда	15.00 – 18.30	08.30 – 12.30	15.00 – 18.00
Четверг	09.00 – 13.00	09.00 – 13.00	08.30 – 12.30
Пятница	08.00 – 12.30	08.30 – 12.30	08.30 – 12.30

3. Сведения о работниках

Ф. И. О.	Муравьева Галина Владимировна
Должность	учитель-логопед
Образование	Высшее
Педагогический стаж	49 лет
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

Ф. И. О.	Тумченко Елена Алексеевна
Должность	учитель-логопед
Образование	Высшее
Педагогический стаж	39 лет
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

Ф. И. О.	Халиуллина Миляуша Рустамовна
Должность	учитель-логопед
Образование	Высшее
Педагогический стаж	15 лет
Квалификационная категория	Первая квалификационная категория

категория

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
02-07/01	Нормативно-правовая документация (федерального, регионального, муниципального, институционального уровней)	Постоянно	учитель-логопед
02-09/02	Служебная документация: – график работы кабинета, циклограмма рабочего времени, расписание занятий, график индивидуальных занятий, список детей с ОВЗ; – отчеты о результатах работы учителя-логопеда; – рабочие образовательные программы учителей-логопедов.	1 год 5 лет	учитель-логопед
02-09/03	Годовой план работы логопедического кабинета	5 лет	учитель-логопед
02-09/04	Паспорт логопедического кабинета	5 лет	учитель-логопед
02-09/05	Индивидуальные карты обследования (речевые карты)	3 года	учитель-логопед
02-09/06	Индивидуальные планы коррекционной работы (индивидуальный образовательный маршрут)	3 года	учитель-логопед
02-09/07	Журнал обследования устной речи и познавательного развития	1 год	учитель-логопед
02-09/08	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	1 год	учитель-логопед
02-09/09	Журнал учета индивидуальной работы с детьми	1 год	учитель-логопед
02-09/10	Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)	1 год	учитель-логопед
02-09/11	Организация работы ППк (приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк, график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, протоколы заседаний ППк, карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение.	3 года	учитель-логопед

02-09/12	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	3 года	учитель-логопед
02-09/13	Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума	3 года	учитель-логопед
02-09/14	Журнал направления обучающихся на ТПМПК	3 года	учитель-логопед

5. Характеристика кабинета

Помещение логопедического кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Логопедический кабинет расположен на втором этаже дошкольного образовательного учреждения, имеет прямоугольную форму.

Основное назначение логопедического кабинета:

- Обследование детей (выяснение этиологии, механизмов и симптоматики речевых нарушений).
- Развитие артикуляционных навыков.
- Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения.
- Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов.
- Формирование грамматически правильной речи.
- Формирование связной речи.
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
- Консультативно-методическая деятельность для родителей и сотрудников МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка».

Центры коррекционной работы в логопедическом кабинете:

- Центр индивидуальной работы.
- Учебный центр.
- Центр звукопроизношения.
- Центр развития просодической стороны речи.
- Центр развития мелкой моторики.
- Центр обучения грамоте.
- Центр логопедического массажа.
- Центр развития словаря и связной речи.
- Центр методического сопровождения логопеда.
- Центр информационно-обратной связи.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха в помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Покрытие полов – линолеум. Пол застелен ковром 3*4 метра. Помещение имеет искусственное освещение.

6. Информация о средствах обучения и воспитания**6.1. Материально-техническое оснащение**

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Зеркало настенное	2	
Стол письменный	1	
Тумба к столу письменному	1	
Стулья взрослые	7	
Стол-парты взрослые	1	
Стол детский «Овал»	1	
Стулья детские	18	
Стенка сборная	1	
Шкаф-тумбочка для игрушек	3	
Диван детский	1	
Карниз	1	
Шторы тюлевые	1	
Ковер напольный 3*5	1	
Мольберт	1	
Доска класная ученическая	1	
Стойка для одежды	1	
Корзина для бумаг	1	
Термометр настенный	1	
Часы настенные	1	
Лотки вертикальные	15	
Подносы для раздаточного материала	20	
Папка-корона	5	

Технические средства обучения

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Компьютер персональный	3 шт.	
Удлинитель «Пилот»	3 шт.	
Монитор «Samsung»	2 шт.	
Принтер «HP»	3 шт.	
Мультимедийный экран	1 шт.	
Интерактивный экран для дидактических игр	1 шт.	
Компьютер персональный	3 шт.	
Дезар	1 шт.	

Оборудование для обеспечения безопасности

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Маска «Алина – 200АВК»	4	
Фонарик	1	

Аптечка

1

6. 2. Материально – техническое обеспечение центров развития кабинета

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 «Забавушка» создана развивающая предметно – пространственная среда. Все игровые средства РППС разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

6.2.1. Перечень технических средств, учебно-наглядных пособий и мебели кабинета

№	Наименование (указать характеристики и параметры)	Рекомендуемое количество (шт)	Фактическое количество (шт)
<i>Дидактические игрушки и пособия, настольно-печатные игры</i>			
1.	Игрушки семеновские (деревянные, окрашенные: матрешка, пирамидки, цветные палочки по высоте, «Мельница»)	8 шт.	8 шт.
2.	Шнуровка «Мишка»	1 шт.	1 шт.
3.	Шнуровка «Белка»	1 шт.	1 шт.
4.	Шнуровка «Грибок»	1 шт.	1 шт.
5.	Шнуровка «Ботинок»	1 шт.	1 шт.
6.	Шнуровка «Дом»	2 шт.	2 шт.
7.	Шнуровка «Елочка»	2 шт.	2 шт.
8.	Коврик-трансформер	1 шт.	1 шт.
9.	Трафареты	6 шт.	6 шт.
10.	Пазл «Математическая корзинка»	1 шт.	1 шт.
11.	Пазл «Сундучок»	1 шт.	1 шт.
12.	Пазл «Чайник»	1 шт.	1 шт.
13.	Пазл «Кто где живет»	1 шт.	1 шт.
14.	Пазл «Дом»	1 шт.	1 шт.
15.	Пазл «Завтрак»	1 шт.	1 шт.
16.	Пазл «Фрукты»	1 шт.	1 шт.
17.	Пазл «Котенок и щенок»	1 шт.	1 шт.
18.	Сенсорные деревянные доски с вкладышами (геом. фигуры)	3 шт.	3 шт.
19.	Модуль «Деревянные шарики»	1 шт.	1 шт.
20.	Занимательная пирамидка (пластиковые колпачки)	1 шт.	1 шт.
21.	Обручи пластмассовые	3 шт.	3 шт.
22.	Массажные ролики 17 см	2 шт.	2 шт.
23.	Массажные мячи «Дикий огурец» 3,35*7,42	12 шт.	12 шт.
24.	Массажные мячи «Дикий огурец» 5*10,85	12 шт.	12 шт.

25.	Магнитный лабиринт «Лев»	1 шт.	1 шт.
26.	Шнуровка «Разноцветные пуговицы»	1 шт.	1 шт.
27.	«Звучащие кубики»	1 комплект	1 комплект
28.	Фигурные цепочки «Гигант» - 1 комплект.	1 комплект	1 комплект
29.	Бусы «Геометрические фигуры»	1 комплект	1 комплект
30.	Большой шнурованный набор	1 шт.	1 шт.
31.	Развивающая доска «Где чей домик?»	1 шт.	1 шт.
32.	Овощи (игрушки)	1 набор	1 набор
33.	Фрукты (игрушки)	1 набор	1 набор
34.	Животные жарких стран (игрушки)	1 набор	1 набор
35.	Семья (игрушки)	1 набор	1 набор
36.	Пять органов чувств (н/п игра)	1 шт.	1 шт.
37.	Сложи картинку «Времена года» (н/п игра)	1 шт.	1 шт.
38.	Мини-игра «Что к чему» (н/печатная)	1 шт.	1 шт.
39.	Магнитный театр (12 мягких магнитов): «Куручка-ряба», «Репка», «Колобок».	3 набора	3 набора

Оборудование для индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения

1	Индивидуальные зеркала	10 шт.	20 шт.
2	Шпатели металлические	в ассортименте	в ассортименте
3	Зондозаменители	в ассортименте	в ассортименте
4	Палочки ватные	4 набора	4 набора
5	Шарики ватные	4 набора	4 набора
6	Бумажные салфетки	4 набора	4 набора

Канцелярские товары

1.	Фломастеры 12 цветов	1	1
2.	Мелки восковые 18 цветов	1	1
3.	Карандаши цветные 3 цветов	15	15
4.	Цветной картон	1	1
5.	Альбом для рисования	2	2
6.	Бумага акварельная 10 листов	1	1
7.	Картон белый	2	2
9.	Клей карандаш	1	1

УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАБИНЕТА

№

Наименование

- | | |
|----|--|
| 1. | Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н. В.: Санкт-Петербург, 2014 |
| 2. | Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Ткаченко Т. А. М.: «Гном и Д», 2005 |
| 3. | Уроки логопеда (тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет). Косинова Е. М. М.: Эксмо ОЛИС, 2009 |
| 4. | Научите меня говорить правильно. Крупенчук О. И. СПб.: Литера, 2005 |

5.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Коноваленко С. В., Коноваленко В.В.: М.: Гном и Д, 2005.
6.	Моя первая книга знаний. Упражнения для развития речи. Косинова Е. М. М.: Эксмо, 2004.
7.	Моя первая книга знаний. Азбука правильного произношения. Косинова Е. М. М.: Эксмо, 2005
8.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Ткаченко Т.А. М.: Владос, 2005
9.	Обучение грамоте в детском саду. Управителяева Л.В. Ярославль, Академия развития, 2008
10.	Как хорошо уметь читать! Шумаева Д.Г. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
11.	Сам себе логопед. Киселенко Т.Е. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
12.	Домашний логопед. Руденко В.И. Ростов н/Д.: Феникс, 2000
13.	Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Арефьева Л.Н. М.: ТЦ Сфера, 2004.
14.	Коррекция фонетической стороны речи у дошкольников. Голубева Г.Г. СПб.: Союз, 2009.
15.	Формирование навыков звукового анализа и синтеза. Ткаченко Т.А. М.: Гном и Д, 2003
16.	Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специализированной группы детского сада для детей с ТНР (старшая группа). Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. СПб.: Детство-Пресс, 2004
17.	И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Козырева Л.М. Ярославль, Академия развития, 2006
18.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Куликовская Т.А. М.: Гном и Д, 2005
19.	Коррекция речи и движения. Боромыкова О.С. СПб.: Детство-Пресс, 1999
20.	Мяч и речь. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. СПб, Дельта, 2001

№ Средства контроля и коррекции развития воспитанников

№	Наименование	Количество
1.		
2.	<i>Инишаква О.Б. Альбом для логопеда /материал для обследования устной речи детей дошкольного возраста/. Изд-во Владос, 2008</i>	
3.	<i>Володина В.С. Альбом по развитию речи М.: Росмэн-пресс, 2012</i>	
4.	<i>Глухова В.П., Атрепьева В.Б., Контрактова Т.И. Наглядно-дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи М.: АРКТИ, 2003</i>	
5.	<i>Стребелева Е. А., наглядный материал для обследования детей. М., Просвещение, 2005.</i>	
6.	<i>Белавина. Н.Н. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009.</i>	
7.	<i>Картинный материал по лексическим темам: «Игрушки», «Школьные принадлежности».</i>	
8.	<i>Картинный материал по лексической теме «Времена года».</i>	
9.	<i>Лексические темы: «Овощи», «Фрукты».</i>	
10.	<i>Лексические темы: «Продукты», «Посуда».</i>	
11.	<i>Лексические темы: Мебель», «Электроприборы», «Транспорт»,</i>	
12.	<i>«Город и улицы».</i>	

13.	<i>Лексические темы: «Части тела», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».</i>	
14.	<i>Лексические темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Севера», «Животные жарких стран»,</i>	
15.	<i>«Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».</i>	
16.	<i>Тематический картинный словарь (12 альбомов).</i>	
17.	<i>В. В. Коноваленко. Картинный материал для занятий по развитию связной речи.</i>	
18.	<i>Игры для формирования лексико-грамматического строя речи. *«Где чей нос, где чей хвост?» (образование притяжательных прилагательных)</i>	
19.	<i>*«Где чья мама?» (закрепление названий детенышей домашних животных и птиц)</i>	
20.	<i>*«Посмотри, какой цветочек» (подбор слов-признаков к предмету)</i>	
21.	<i>*«Забывчивый художник» (построение предложных конструкций)</i>	
22.	<i>*«Противоположности» (подбор антонимов)</i>	
23.	<i>*«Найди свой домик» (согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «мои», «моё»)</i>	
24.	<i>*«Смотри корень» (подбор родственных слов)</i>	
25.	<i>*«Многозначные слова» (формирование понятия о многозначности слов в русском языке, усвоение наиболее употребительных многозначных слов: существительных и глаголов)</i>	
26.	<i>*«Выбирай на вкус (сок, варенье, компот)» (образование относительных прилагательных)</i>	
27.	<i>Игры для развития речемыслительной деятельности.</i>	
28.	<i>Игры для развития фонематического восприятия, формирования навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.</i>	
29.	<i>*«Так ли это звучит?» (различение близких по звучанию слов)</i>	
30.	<i>*«Рифмочки и нерифмушки» (подбор близких по звучанию слов, сочинение простейших двустиший)</i>	
31.	<i>*«Из какой книжки картинки?» (дифференциация твердых и мягких согласных звуков в словах)</i>	
32.	<i>*«Стоит в поле теремок» (развитие слухового внимания, фонематического восприятия, исключение 4-ого лишнего по наличию в словах определенного звука)</i>	
33.	<i>*«Умные домики» (определение позиции звука в слове).</i>	

7. Перспективный план развития кабинета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Пополнить и систематизировать электронный банк игр по развитию речи.	2023–2024
2.	Продолжать накопление дидактического демонстрационного и раздаточного материала по коррекции нарушений речевого развития.	2023–2024